

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Искорка» г. Феодосии Республики Крым»

Мастер-класс

для старших воспитателей

«Как научить воспитателей в своей работе с детьми использовать Интеллект-карты»

Подготовил и провёл
старший воспитатель
Мельникова Е.В.

Как часто вы используете метод «интеллект-карт» в методической работе? Умеют ли воспитатели ДОО составлять интеллект-карты? Согласно современным требованиям к профессиональной компетентности педагога должны знать активные и интерактивные методы и уметь их использовать. О том, как составить и презентовать интеллект-карту, читайте в статье.

Развитие системы дошкольного образования во многом зависит от кадрового потенциала. Требования к профессиональным навыкам и трудовой деятельности педагогов дошкольного образования изложены в основных нормативных актах:

- [Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утв. [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#);
- профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. [приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н](#).

Анализ данных нормативных актов показывает, что повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей предусматривает внедрение в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации активных и интерактивных методов.

Несмотря на то что сегодня практически любой программный продукт предусматривает активную и интерактивную технологию, часто педагогическое сообщество упоминает эти методы в контексте с информационными технологиями, дистанционным образованием, интернет-ресурсами, интерактивной доской.

Большинство воспитателей не всегда понимают методологическое и методическое значение активных и интерактивных методов, видят в них сугубо игровой (развлекательный) аспект.

Подготовительный этап: создание доверительных отношений, позитивного настроя на работу, снятие психологических барьеров

В психолого-педагогических исследованиях **активные методы** — способы организации учебного процесса, воспитательной деятельности, при которых

обеспечивается вынужденная, оцениваемая и управляемая активность субъекта и объекта.

Интерактивные методы — это методы, позволяющие участникам находиться в режиме беседы, диалога с компьютером или человеком, где происходит взаимодействие с учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.

Активные и интерактивные методы позволяют:

- активизировать мышление, воображение, память, внимание, эмоционально-волевую сферу (интересы, творческие способности);
- обеспечить устойчивость и длительность вовлеченности воспитателей в процесс обучения;
- предусмотреть самостоятельность в разработке творческих решений;
- организовать обратную связь;
- развивать партнерские отношения;
- обеспечить практико-ориентированность обучения;
- увеличить объем информации за счет глубины и скорости переработки.

Среди активных и интерактивных технологий, которые педагоги используют в работе, важное место занимает метод «интеллект-карт».

Что такое метод «интеллект-карт»

В психолого-педагогической литературе метод «интеллект-карт» имеет несколько названий: «ассоциативная карта», «карта мышления», «ментальная карта» и др.

Данный метод стал известен в отечественной педагогике во второй половине XX века благодаря книгам Тони Бьюзена «Супермышление», «Научите себя думать». В них автор представил принципы построения интеллект-карт.

В основе метода лежит идея — для человеческого мозга характерны три вида мышления:

- ассоциативное — позволяет за счет ассоциаций вытаскивать по цепочке из нашего мозга глубоко осевшую информацию и идеи;
- иерархическое — позволяет видеть всю картину хода мышления, дает четкое понимание ситуации и возможность проследивать взаимосвязи;
- визуальное — позволяет запоминать информацию, образы, дает больше ассоциаций и решений при работе над проблемой.

Цель метода «интеллект-карт» — навести порядок в голове, получить целостную картину и отыскать новые ассоциации¹.

КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИМЕЕТ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА?

- Позволяет успешно планировать деятельность.
- Экономить время.
- Разрабатывать проекты.
- Конспектировать информацию.
- Запоминать большие объемы информации.
- Принимать решения.
- Подготовиться к публичному выступлению.
- Увеличить скорость переработки информации.
- Оформить презентацию.
- Решать жизненные и профессиональные задачи.

Как составить интеллект-карту

Наглядно интеллект-карта имеет сходную структуру с нервной клеткой: тело клетки и отростки.

Чтобы составить интеллект-карту, возьмите несколько цветных карандашей, фломастеров и лист. Минимальный рекомендуемый формат — А4. Для коллективной интеллект-карты лучше подойдет ватман. Лист расположите горизонтально.

Главную тему поместите в центр листа. Она должна быть в фокусе внимания. Центральный образ (слово, тема) является отправной точкой. Для его обозначения используйте рисунок, картинку или запишите печатными буквами.

От центра сделайте ветви первого уровня. Напишите на них ключевые слова. Они должны вызывать ассоциации с центральным образом.

Далее от ветвей первого уровня нарисуйте более тонкие ветви второго, третьего, четвертого и далее уровней. Чтобы визуализировать ключевые слова на этих уровнях, используйте цвет, шрифт, объем, рисунки, стрелки и т. п.

После того как интеллект-карта с ветвями первого, второго и более уровней будет готова, **зонируйте цветом смысловые блоки**. Зоны соедините смысловыми линиями и пронумеруйте в соответствии с логикой раскрытия главной темы (идеи).

Записи желательно делать печатными буквами и использовать три и более цвета.

Не бойтесь проявлять творческий подход. Попробуйте сделать несколько простых интеллект-карт для тренировки.

Как презентовать интеллект-карту

Важно не только составить интеллект-карту, но и правильно презентовать ее. В презентации следует отразить:

- основные идеи;
- отличия представленных интеллект-карт;
- какие аспекты основной идеи не были представлены в интеллект-карте;
- как проходила работа в группах (согласованно, с разногласиями);
- все ли члены группы согласны с представленной информацией;
- что дала каждому участнику работа над интеллект-картой.

Как использовать интеллект-карту в работе

Интеллект-карты можно **применять в работе с детьми** старшего дошкольного возраста, например, изучать с их помощью предметы и явления окружающей действительности.

Работа над интеллект-картой позволяет воспитателям проанализировать собственную деятельность, креативно представить видение проблемы. Визуализация важной для них темы всегда вызывает эмоциональный отклик, совместная деятельность способствует сплочению коллектива, формирует позитивный микроклимат.

Интеллект-карты в работе воспитателей — это не только активный и интерактивный метод. С их помощью педагоги могут **решать экспериментальные задачи**.

Активные и интерактивные методы практико- и личностно-ориентированные. Они помогают работать с имеющимся опытом воспитателей, избавиться от барьеров:

- информационного — недостаточной компетентности в области педагогики, психологии, методик обучения и воспитания;
- психологического — неадекватной самооценки воспитателей относительно своей компетентности;
- методического — неумения воспитателей анализировать опыт работы (собственный, своих коллег), выделять важное и полезное;
- аксиологического — непонимания воспитателями полезности и ценности новой информации, т. е. ее места в профессиональном и общекультурном развитии².

Кроме того, активные и интерактивные методы помогают вовлекать всех воспитателей в работу семинара-практикума. Благодаря этому у них появляется возможность рефлексировать собственную деятельность, находиться в режиме постоянного диалога и решать накопившиеся педагогические ситуации.

Метод интеллект-карт наиболее эффективен при подведении итогов работы над очередным этапом экспериментальной деятельности.

На первом этапе работы участники разделились на три группы. Затем каждая группа получила материалы для подготовки интеллект-карты: ватман, набор маркеров, клей, ножницы, журналы, цветную бумагу.

Второй этап работы — составление интеллект-карты (30 минут).

Третий этап работы — презентация работы групп.

Таким образом, воспитатели могут использовать интеллект-карты в работе в качестве активного и интерактивного метода и как технологию для решения экспериментальных задач.