

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 «Искорка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детского сада № 36 «Искорка»

Протокол от «26» марта 2021г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом № 36  
«Искорка»

О.В. Маселко

«26» марта 2021г.

## ОТЧЕТ о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36 «Искорка»  
г. Феодосии Республики Крым»

за 2020 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
« 09 »	04	2021 г.
Вх. №	1059/02-03	

Отчёт по самообследованию

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Искорка» г.Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 36 «Искорка»)
Руководитель	Маселко Оксана Витальевна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Чкалова, д. 183
Телефон, факс	8 (36562) 7 33 41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:iskorka.detsad36@yandex.ru">iskorka.detsad36@yandex.ru</a> , <a href="mailto:feodou36@crimeaedu.ru">feodou36@crimeaedu.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://feodou36.crimea-school.ru">https://feodou36.crimea-school.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1977 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0301 от 23.06.2016, серия 82ЛО1 № 0000313 Срок действия: бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000981 от 27.01.2020, серия ЛО-82 № 0010050 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Искорка» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная мощность - 190 мест, фактическая наполняемость в 2020 году составила 292 ребёнка. Общая площадь здания - 2099,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 687,7 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение

и укрепление здоровья воспитанников; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 18:00 часов.

## **II. Оценка системы управления Детского сада**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – Заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий Детским садом</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Общее собрание трудового коллектива Учреждения</b>	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает максимальное качество услуг, которые предоставляет Детский сад.</li> <li>- согласовывает интересы и пожеланий всех сторон, участвующих в дошкольном воспитательном процессе. Это не только родители и воспитатели, в перечень могут входить приглашенные преподаватели, психологи, логопеды и т. д.</li> <li>- участвует в разработке и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность детского сада, включая дополнительные занятия, медицинские манипуляции.</li> <li>- обращает внимание, чтобы принятые акты не вступали в противоречие с российскими законами.</li> <li>- участвует в распределении финансовых и материальных средств, поступивших в распоряжение администрации, а так же ведёт контроль за их использованием (формы контроля могут быть разными – от регулярного отчета заведующей до внешнего аудита).</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете;</li> <li>- содействует: совершенствованию материально - технической базы Детского сада, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников Детского сада;</li> <li>- участвует в организации соревнований, конкурсов и других</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.), региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» (авторы составители: Мухоморова Л. Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.), с учётом муниципальной программы «Феодосия на ладошках» (авторы составители: Лопатина М.В., Белалы Е.Н., Галас А.А., Мельникова Е.В., Шахова Е.Г.), с учётом основной образовательной программы Детского сада (далее ООП Детского сада), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 292 воспитанника возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 48 детей,
- 1 младшая группа – 29 детей,
- 2 средних группы – 52 ребёнка,
- 3 старших группы – 79 детей,
- 3 подготовительных к школе группы – 84 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Главная цель – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии объекта диагностирования. Раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в нашем Детском саду.

Задача – получить информацию, на основании которой, будут разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью ребенка, итоговые занятия;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные вопросы через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

В каждой возрастной группе Детского сада разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ВСЕГО детей	Итого в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	118	40,4%	170	56,8%	4	1,4%	292	288	98,6%
Качество освоения образовательных областей	123	42,1%	162	53,1%	7	2,4%	292	285	97,6%

Администрацией и медицинскими сёстрами Детского сада на протяжении календарного года осуществлялась комплексная оценка двигательной активности, физического развития и состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическая оценка физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

По результатам мониторинга у 95,7% воспитанников наблюдаются стабильные положительные результаты уровня физического развития. Низкий уровень составляют дети, посещающие Детский сад нерегулярно.

В конце мая 2020 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников старших и подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 163 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду № 36.

#### Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в следующих форматах – онлайн (музыкальные занятия и занятия физкультурой) и предоставление записи занятий, а также конспектов непосредственно организованной образовательной деятельности (далее НООД) для родителей (законных представителей) на имеющихся ресурсах (официальный сайт Детского сада, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов Детского сада – воспитателей, музыкальных работников, инструктора по физической культуре, педагога по дополнительному образованию показал, что наряду со сложностью проведения НООД в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младших группах.

#### О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения основной образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима Детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Детского сада на 2021 год были предусмотрены мероприятия, которые смогут уменьшить (минимизировать) выявленные дефициты, а также включить вопрос контроля в план внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	82,87%
Неполная с матерью	49	16,79%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,34%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	49,5%
Два ребенка	134	39,89%
Три ребенка и более	31	10,61%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование



Организация дополнительных образовательных услуг в Детском саду в 2020 году осуществлялась на бесплатной основе в форме кружковой работы по следующим направлениям:

<i>Направления</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель кружка</i>
художественно-эстетическое	«Танцующая планета»	хореограф Мурадян Т.Р.
	«Необычная аппликация»	воспитатель Дуброва И.В.
	«Пластилинография»	воспитатель Шевчук Я.Ю.
	«Фотомоделирование»	воспитатель Чугай Н.Л.
физкультурно-спортивное	«Стречинг»	инструктор по физической культуре Микулич О.В.
	«Школа мяча»	
	«Степ-аэробика»	
социально-педагогическое	«Изучаем английский»	воспитатель Пивовар В.А.
	«Развивалочка» (палочки Кюизенера)	воспитатель Гусейнова Г.И.

Работа велась в соответствии с дополнительными образовательными программами, ориентированными на детей от 3 до 7 лет. Продолжительность образовательного этапа рассчитана на 2-3 года. В дополнительном образовании задействовано около 80% воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам хореографической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (от 26.08.2019 г., приказ № 91)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 97,6% детей. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к обучению в школе.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>Уровень конкурса, мероприятия</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Возраст и количество участников</i>	<i>Куратор</i>	<i>Месяц</i>
Всероссийский конкурс	«Цветочное настроение»	3 человека подготовительная к школе группа	воспитатель Бачурина Т.Н.	март 2020г.
Региональный конкурс	«Дорога глазами детей»	2 человека подготовительная к школе группа (Доценко Григорий и Савина София)	воспитатель Горбатюк О.Н.	октябрь 2020г.
Всероссийский конкурс	«В какое время года?»	воспитанники старшей группы № 7	воспитатель Н.Л. Чугай	декабрь 2020г.
Всероссийский конкурс	Оформление помещений, тематических зон в группе, помещений	средняя группа № 6 и подготовительная к школе группа № 7	Воспитатель Пивовар воспитатель Никитина Н.С.	декабрь 2020г.

В период с 15 декабря по 20 декабря 2020 года проводилось анкетирование 153 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

1	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада	97%;
2	Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада	95%;
3	Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада	97%;
4	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	96%;
5	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым	98%

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к образовательной деятельности в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и

посредством гаджетов.

В целом по Детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 69% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю Детского сада необходимо в 2021 году в рамках ВСОКО поставить вопрос на контроль и по возможности запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100%.

Всего работают 57 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Пивовар В.А. – воспитатель, Мурадян Т.Р. – педагог по дополнительному образованию, Микулич О.В. – инструктор по физической культуре)

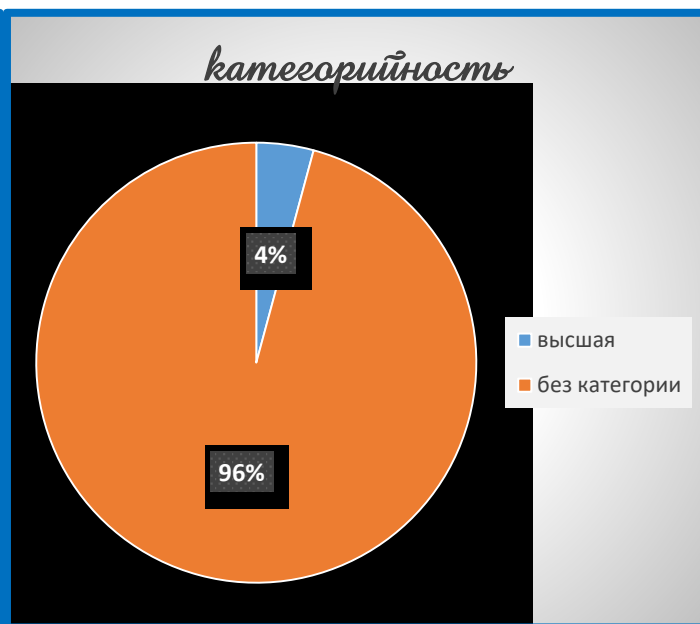
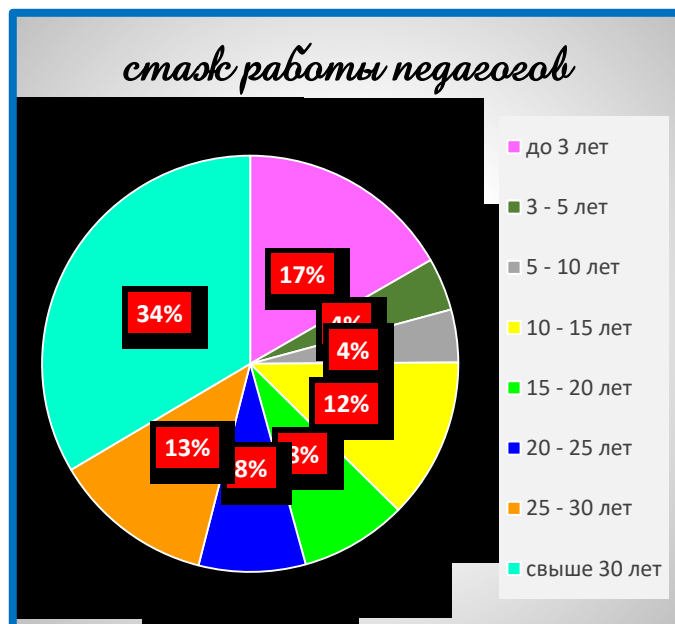
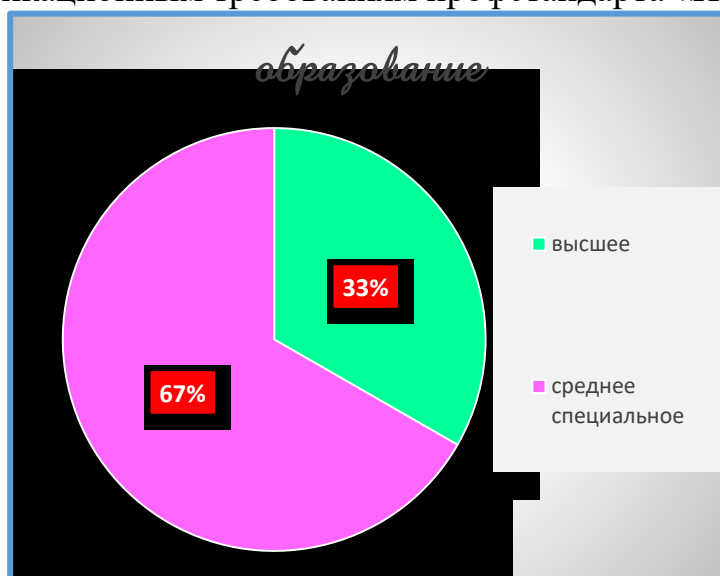
В Детском саду большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счёт повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Курсы повышения

квалификации в 2020 году прошли 6 работников Детского сада, из них: 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Профессиональную переподготовку в Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки г.Липецк по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (в количестве 260 академических часов) в апреле 2020 года прошли 2 сотрудника Детского сада и получили квалификации по диплому:

- воспитатель дошкольной образовательной организации,
- инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации.

По итогам 2020 года из 24 педагогических работников Детского сада 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».



В 2020 году педагоги Детского сада приняли активное участие:

- во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Мой

- педагогический опыт» (4 человека),
- во Всероссийском Диктанте по общественному здоровью (15 человек),
  - в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»,
  - в Международном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2020»,
  - в Республиканском конкурсе детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» (результат 1 место в номинации «Умелые руки», 2 место в номинации «Волшебная кисть» муниципального этапа конкурса и 2 место в номинации «Умелые руки» республиканского этапа конкурса),
  - в творческом конкурсе «Масленица» (изготовление игрушки);
  - в конкурсе, посвящённом Дню Матери «Вырасти цветок в группе»;
  - ПДД «Дорога и мы!» (плакат);
  - в смотре-конкурсе «Осенняя сказка»;
  - в творческом конкурсе «Новогоднее чудо» (Региональный канал «Крым 24» телепередача «Утро нового дня»)  
[https://peers.tv/1\\_krymskiy/utro\\_novogo\\_dnya/235816291/](https://peers.tv/1_krymskiy/utro_novogo_dnya/235816291/)

С 10.02.2020г. по 18.02.2020г. на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.01.2020г. № 91 Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Республики Крым проводилась плановая выездная проверка Детского сада с целью осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью, которая была пройдена без замечаний.

(Акт проверки от 18.02.2020г. № 25-2020/к) [https://docs.google.com/viewer?url=feodou36.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/akt\\_licenziya.pdf](https://docs.google.com/viewer?url=feodou36.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/akt_licenziya.pdf)

В течение 2020 года на базе Детского сада были организованы и проведены методические объединения для старших воспитателей города.

Старший воспитатель Мельникова Е.В. работала в составе Регионального банка аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов на установление квалификационных категорий (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.01.2020г. № 179).

В 2020 году Детскому саду присвоен статус пилотной площадки по внедрению программы по основам финансовой грамотности (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.07.2020г. № 1099.)

Руководитель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Искорка» Маселко О.В. и инструктор по физической культуре Детского сада Микулич О.В. были награждены Благодарностями

Министерства просвещения России за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования (приказ от 06.08.2020г. № 127-н).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Заведующий Маселко О.В., старший воспитатель Мельникова Е.В. и педагоги Детского сада широко используют интернет ресурсы для повышения уровня педагогической компетентности. На протяжении календарного года педагоги дистанционно принимали участие во Всероссийских вебинарах, семинарах и мастер-классах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 86% педагогов практически не испытывали существенные трудности для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Viber, WhatsApp. Хотя 95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### Трудности педагогов Детского сада в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные затруднения при подготовке заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### Техническая поддержка педагогов Детского сада

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии

специалиста для технической поддержки воспитателей и специалистов детского сада при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году старшему воспитателю Мельниковой Е.В. предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование или совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность рассматриваемых вопросов, компетентность руководителя, применение интерактивных форм работы с педагогами и родителями выводит педагогический коллектив на высокий уровень рейтинга дошкольных образовательных учреждений города Феодосии, Республики Крым.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП Детского сада.

В 2020 году оформлена подписка на электронные издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, к региональной программе «Крымский венок» и муниципальной программе «Феодосия на ладошках». Приобретено следующее наглядно-дидактическое пособие:

- Серии «Родительские собрания в детском саду»;
- Магнитные конструкторы;
- Раздаточный материал (орехи, мишки, яблоки, деревья, матрёшки, елочки);
- Наглядный материал по народно-прикладному искусству;
- Картины для рассматривания и составления описательных и творческих рассказов, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году в рамках ВСОКО поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (физиокабинет, процедурная) – 1.



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

В групповых помещениях оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2020 году в Детском саду проведен капитальный ремонт кровли здания, на 5-ти игровых площадках детей дошкольного возраста установлено новое игровое оборудование (песочницы, качели, домики). На территории Детского сада установлена метеоплощадка, на стадионе новое спортивное оборудование (спортивный комплекс: рукоход, скалодром, лестницы, канаты, горка), мишени для метания, лабиринт, оборудования для равновесия).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение Детского сада включает: наличие официального сайта, программного обеспечения, технологического оборудования.

Адрес официального сайта: <http://feodou36.crimea-school.ru/>

Адрес электронной почты: [iskorka.detsad36@yandex.ru](mailto:iskorka.detsad36@yandex.ru), [feodou36@crimeaedu.ru](mailto:feodou36@crimeaedu.ru)

В Детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

#### Материально-техническое обеспечение для проведения НООД с воспитанниками в дистанционном формате

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении НООД с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, малая Wi-Fi зона;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или планшетов) по группам Детского сада.

#### Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

### Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	292
в режиме полного дня (10,5 часов)		292
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	292 (100%)
10,5 часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		24
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	8
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		1 (4,2%)
с высшей	человек (процент)	1 (4,2%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	5 (20,1%)
больше 30 лет		8 (33,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	1(4,1%)
от 55 лет		6 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (49,12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (49,12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала в 2020 году требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в работе с детьми, не имеющими статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» (далее статус ОВЗ). Однако для работы с детьми со статусом ОВЗ в штатном расписании Детского сада не хватает узких специалистов: психолога, учителя-логопеда, воспитателя коррекционной группы.

6 документи пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено штампом

**21 (двадцать один) лист**

Заведующий Детским садом № 56  
«Маскорка»

О.В.Масеико

