

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 «Искорка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детского сада № 36 «Искорка»

Протокол от «05» апреля 2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Детским садом № 36  
«Искорка»



О.В.Маселко

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 36 «Искорка»  
г. Феодосии Республики Крым»*

**за 2021 год**



Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 06 " 04 2022г.  
Вх. № 859/02-03

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Искорка» г.Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 36 «Искорка»)
Руководитель	Маселко Оксана Витальевна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Чкалова, д. 183
Телефон, факс	8 (36562) 7 33 41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_iskorka-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_iskorka-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://feodou36.crimea-school.ru">https://feodou36.crimea-school.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1977 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0301 от 23.06.2016, серия 82ЛО1 № 0000313 Срок действия: бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000981 от 27.01.2020, серия ЛО-82 № 0010050 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Искорка» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная мощность - 190 мест, фактическая наполняемость в 2021 году составила 288 детей. Общая площадь здания - 2099,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 687,7 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### ***Режим работы Детского сада***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 18:00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.), региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» (авторы составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.), с учётом муниципальной программы «Феодосия на ладошках» (авторы составители: Лопатина М.В., Белалы Е.Н., Галас А.А., Мельникова Е.В., Шахова Е.Г.), с учётом основной образовательной программы Детского сада (далее ООП Детского сада), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО обеспечивала развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП ДО Учреждения, одобренным решением педагогического совета.

Годовой план реализован в полном объеме.

Детский сад посещают 288 воспитанников возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 48 детей,
- 2 младшая группа – 54 ребёнка,
- 2 средние группы – 51 ребёнок,
- 3 старших группы – 79 детей,
- 2 подготовительные к школе группы – 56 детей.

В Учреждении обучается 1 ребёнок (4 год жизни) со статусом «ОВЗ» и 1 ребёнок является гражданином другого государства (Украина).

### Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родителями воспитанников выражена удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями («день Матери», «День защитника Отечества», «Все на старт!» и т.д). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2022/2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент детей от общего количества семей воспитанников
Полная	213	75,53 %
Неполная с матерью	67	23,75 %
Оформлено опекунов	2	0,72 %

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент детей от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	144	51,06 %
Два ребенка	115	40,78 %
Три ребенка и более	23	8,15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество воспитанников (человек)	
				2020	2021
<i>Художественно-эстетическое направление (хореография)</i>					
1	Танцевальная планета	танцевальная студия	5-7 лет	90	120
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>					
1	Школа мяча	кружок	6-7 лет	28	31
2	Степ-аэробика	кружок	6-7 лет	25	29
<i>Итого</i>				143	180

В дополнительном образовании в 2021 году было задействовано 48,9 % воспитанников Учреждения, а в 2022 году - 63,8%.

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

*Вывод:* все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется Программа воспитания.

## II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и Республики Крым, уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – Заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий Детским садом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает максимальное качество услуг, которые предоставляет Детский сад;</li> <li>• участвует в разработке и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность детского сада, включая дополнительные занятия, медицинские манипуляции;</li> <li>• согласовывает интересы и пожеланий всех сторон, участвующих в дошкольном воспитательном процессе (это не только родители и воспитатели, в перечень могут входить приглашенные преподаватели, психологи, логопеды и т. д.)</li> <li>• участвует в распределении финансовых и материальных средств, поступивших в распоряжение администрации, а так же ведёт контроль за их использованием (формы контроля могут быть разными – от регулярного отчета заведующей до внешнего аудита).</li> <li>• обращает внимание, чтобы принятые акты не вступали в противоречие с Российскими законами.</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете;</li> <li>• содействует: совершенствованию материально -технической базы Детского сада, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников Детского сада;</li> <li>• участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий Детского сада.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад № 36 «Искорка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для ребёнка со статусом ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей в Детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью детей,
- итоговая НООД;
- диагностические срезы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные вопросы через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальные беседы с детьми.

В каждой возрастной группе Детского сада разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.



Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на сентябрь 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ВСЕГО детей	Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	113	40,4%	165	56,8%	4	1,4%	282	278	98,6%
Качество освоения образовательных областей	118	42,1%	157	53,1%	7	2,4%	282	275	97,6%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Администрацией и медицинским персоналом Детского сада на протяжении календарного года осуществлялась комплексная оценка двигательной активности, физического развития и состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическая оценка физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

По результатам мониторинга у 95,7% воспитанников наблюдаются стабильные положительные результаты уровня физического развития. Низкий уровень составляют дети, посещающие Детский сад нерегулярно.

В конце мая 2021 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду № 36

По результатам диагностики были сделаны выводы:

98 % детей подготовительных групп готовы к школьному обучению, 2 % детей не готовы к школьному обучению.

В основном у детей вызвали затруднения такие задания как: оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности; произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности); возможности распределения и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

По результатам ПМПК оставлены ещё на год обучения в детском саду 3 ребёнка

### **Работа с детьми с ОВЗ**

С октября 2021 года коррекционную помощь получает 1 ребенок с ЗПР. Осуществляется тесное сотрудничество воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Адаптированная образовательная программа реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

### **Организация работы психолога - педагогического консилиума**

В 2021 году заседания психолого-педагогической консилиума (далее - ППК) проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействия специалистов Детского сада с целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации. На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня развития детей;
- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- Анализ выполнения и эффективности разработанных ППК рекомендаций;
- Направление ребенка на ТПМПК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО и в поведении;
- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

В 2021 году было обследовано 5 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Викторина по Финансовой грамотности	международный	Пивовар Виктория	Диплом 1 степени
		Малёжина Милана	Диплом 1 степени
Творческий конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осенние чудеса»	всероссийский	Манзенко Матвей	Диплом 2 степени
		Вильгуцкая Настя	Диплом 1 степени
		Владыка Ян	Диплом 2 степени
Детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья»	всероссийский	Хорозова Василиса	Диплом 2 степени
Онлайн-конкурс «Весна идет – весне дорогу!»	всероссийский	Кабанюк Глеб	Диплом 1 степени
		Фролина Ульяна	Диплом 2 степени
		Макашов Марк	Диплом 2 степени
		Пинегина Яна	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	муниципальный	Хорозова Василиса	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	республиканский	Хорозова Василиса	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков «Волшебный мир кино»	всероссийский	Шарманов Владислав	Диплом 1 степени
Олимпиада «Юный вундеркинд»	всероссийский	Янов Илья	Диплом 1 степени
Викторина «В мире профессий»	всероссийский	Кефели Ангелина	Диплом 1 степени
		Прокопчик Егор	Диплом 1 степени

		Нелюбина Томила	Диплом 2 степени
		Александрук Саша	Диплом 1 степени
		Гузева Ксения	Диплом 1 степени

*Вывод:* образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание дошкольников в 2021 году в Учреждении осуществлялось медицинскими работниками

В соответствии с планом работы медработниками проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, массаж, стрейчинг и т.д.);

- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 62 ребёнка (21,98%), со второй группой здоровья — 192 (68,02%), с третьей — 28 (10%)

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Адаптацию проходили 82 ребёнка, 81% детей - легкая степень адаптации к дошкольному учреждению, 19% - средняя степень. Детей с тяжелой степенью адаптации - нет.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- недопуск родителей (законных представителей) в помещение Детского сада;
- использование средств индивидуальной защиты родителями (законными представителями) и сотрудниками Детского сада;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок (рециркуляторов) в приёмных, групповых и спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

## V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%.

Всего в Учреждении работают 56 человек. Из них 23 - педагогический состав.

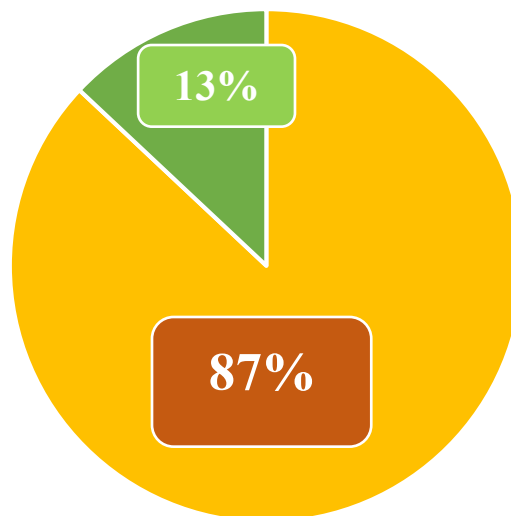
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 11/1;
- воспитанник/все сотрудники - 5/1.

Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз.

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
23	3	20	-	-

Высшее специальное образование - 87%  
Среднее специальное образование - 13%



Работа с кадрами в Детском саду направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



За 2021 год на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 7 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов.

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Детского сада активно принимали участия в семинарах, конференциях, вебинарах, проходили курсы повышения квалификации различного уровня на Интернет площадках, в Интернет сообществах. Так педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», 2-х семинарах, прослушали более 50-ти вебинаров и др.

Педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений, приобретая новый опыт, знакомились с новинками периодической и методической литературы.

Старший воспитатель Мельникова Е.В. является руководителем городского методического объединения старших воспитателей.

В связи с ограничительными мерами безопасности против распространения новой коронавирусной инфекции городские методические объединения проходили в режиме ВКС, где педагоги знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

- Воспитатель Никитина Н.С. Диплом 1 степени за победу во 2-м Всероссийском конкурсе «Гордость страны» (номинация: педагогический проект, «Приключения монетки» от Центра организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»),

- Воспитатель Северин А.А. Диплом 1 степени за победу во 2-м Всероссийском конкурсе «Гордость страны» (номинация: педагогический проект, «Копилки» от Центра организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»),

- Воспитатель Липницкая М.П. Диплом победителя Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя фантазия».

- Воспитатель Пивовар В.А. Диплом победителя конкурс ПроФи «Воспитательная работа в рамках ФГОС».

Достижения коллектива Детского сада в 2021 году:

- Заведующему Маселко О.В. и инструктору по физической культуре вручены Благодарственные письма Министерства просвещения России за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

- Заведующему Маселко О.В. и старшему воспитателю Мельниковой Е.В. -

Благодарственные письма благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам и общественного движения «Добрые крышечки» «За активное участие в проекте «Добрые крышечки».

- Старшему воспитателю Мельниковой Е.В., воспитателю Пивовар В.А. - благодарности за активное участие в деятельности педагогического сообщества на портале «Продленка.орг», а также за эффективную работу по развитию профессиональных навыков, получению новых знаний и компетенций на образовательной базе Центра Развития Педагогики;

- Старшему воспитателю Мельниковой Е.В. благодарственное письмо от имени портала целеустремлённых натур «Совушка» за подготовку победителей Международной викторины для дошкольников «Финансовая грамотность».

- Воспитателю Горбатюк О.А. благодарственное письмо от Управления образования администрации города Феодосии за подготовку победителя Муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»,

- Воспитателю Зайцевой С.В. благодарственные письма от Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чебурашка и его друзья» и во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебный мир кино».

Коллективом Детского сада получены:

- Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам и общественного движения «Добрые крышечки» «За активное участие в проекте «Добрые крышечки».

- Благодарность Министра финансов Республики Крым за активное участие в мероприятиях, направленных на развитие финансовой грамотности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Детский сад № 36 «Искорка» востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

*Вывод: на сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Согласно программе развития Детского сада № 36 одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Детском саду.

В Детском саду № 36 «Искорка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП Детского сада.

В 2021 году оформлена подписка на электронные издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя».

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (физиокабинет, процедурная) – 1.

В групповых помещениях оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Информационное обеспечение Детского сада включает: наличие официального сайта, программного обеспечения, технологического оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики. На спортивном стадионе имеются баскетбольные щиты, беговая дорожка, футбольные ворота, детский скалодром, лабиринты, выносной спортивный инвентарь и оборудование. Ежегодно в Детском саду в летний период проводятся

косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне; игровых площадках.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (от 26.08.2019 г., приказ № 91).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.11.2021 по 15.11.2021 в Учреждении было проведено анкетирование родителей на тему: «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг», в котором приняли участие 203 человека, что составило 71,98 % от общего количества семей (282) воспитанников.

№	Основные вопросы анкеты	Результаты ответов		
		Положи-тельно	Отрица-тельно	Затруд-няюсь
1	Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?	203	-	-
2	Насколько в детском саду созданы условия для безопасности детей?	198	-	5
3	Каковы санитарно-гигиенические условия в детском саду?	200	-	3
4	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий физической	202	-	1

5	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий искусством и творчеством?	202	-	1
---	--	-----	---	---

В Детском саду созданы условия для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы, а именно:

- традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Особенно это актуально в настоящее время, в связи с ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции. По мере снижения ограничительных мер, необходимо продолжать работу по изучению запросов родителей, условий жизни ребенка в семье, его индивидуальных особенностей; формировать партнерские отношения, привлекать семьи воспитанников к сотрудничеству; повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам дошкольного воспитания. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями: ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других массовых мероприятий.

*Вывод:* в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	282
в режиме полного дня (10,5 часов)		282
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	234
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		282 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	23
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	1 (4,2%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (4,2%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20,1%)
больше 30 лет		8 (33,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4,1%)
от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (49,12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (49,12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет



учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в работе с детьми, не имеющими статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» (далее статус ОВЗ). Однако для работы с детьми со статусом ОВЗ в штатном расписании Детского сада не хватает узких специалистов: психолога, учителя-логопеда, воспитателя коррекционной группы.



В данном документе предусмотрено,  
прощуровать и скреплено печатью

25 (двадцать пять) листов

Заказывающая Детская садом №36 «Цикорка»



О.В. Масленко