

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Детского сада № 36 «Искорка»

(протокол от « 30 » августа 2022г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом № 36 «Искорка»

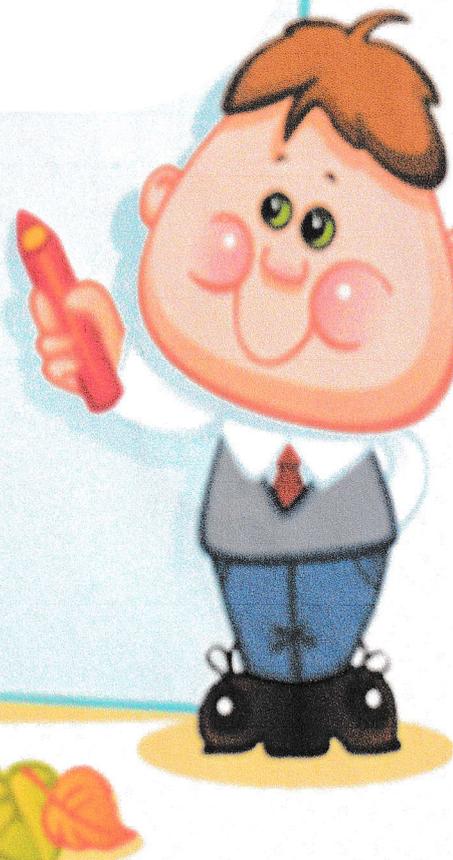
О.В.Маселко

(приказ от « 31 » августа 2022г. № 99)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №36 «Искорка»
г. Феодосии Республики Крым»*

**на 2022/2023
учебный год**



Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Искорка» г.Феодосии Республики Крым» (далее Детский сад № 36 «Искорка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Детского сада № 36 «Искорка», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана Детского сада № 36 «Искорка» являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. № 2/21 от 1 июля 2021 года программа была утверждена на

заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022/2023 г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2022/2023 г.г.
- Устав Детского сада № 36 «Искорка»
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ОП Детского сада № 36 «Искорка», утвержденная приказом № 90 от 03.09.2021г. (в новой редакции)
- Рабочая программа воспитания на 2021/2025 гг., утвержденная приказом № 74 от 12.08.2021 г.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников; Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов Детского сада № 36 «Искорка».

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации

которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Учебный план составлен для 11 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Ранний возраст (с 2-х до 3-х лет)	2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет)	Средние группы (с 4-х до 5-ти лет)	Старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет)	Подготовительные к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет)
№5 «Ромашка»	№6 «Радуга»	№1 «Улыбка»	№3 «Солнышко»	№2 «Звёздочка»
№11 «Кариташка»	№4 «Непоседы»	№10 «Пчёлки»	№9 «Незабудка»	№7 «Мечтатели»
				№8 «Светлячки»

РЕЖИМ РАБОТЫ Детского сада № 36 «Искорка»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. С 7³⁰ до 18⁰⁰. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план Детского сада № 36 «Искорка» регламентирует непосредственную основную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП Детского сада № 36 «Искорка».

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 36 «Искорка».

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности Детского сада № 36 «Искорка» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа / ранний возраст (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в осенне-весенний период, при благоприятных условиях, на спортивной площадке, зимой - в спортивном зале), 1 раз - на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальные руководители («Музыкальное воспитание»), инструктор по

физической культуре («Физическая культура») и педагог по дополнительному образованию (хореография)

Планирование НООД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 1 - подготовка к обучению грамоте;
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 1 - грамота.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Беседу или Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.15 до 18.00 часов - включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В течение года воспитатель может вносить изменения в планирование в соответствии с приказами Управления образования, о проведении конкретных тематических недель.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НООД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов

занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НООД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 0114/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности дошкольного учреждения направлено на совершенствование ее деятельности с учетом результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы. Детский сад в праве применять гибкий учебный план по необходимости.

Учебный план на 2022/2023 учебный год.

Возрастные группы	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
Количество НООД															
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Образовательная	Познавательное развитие														
Математика+ конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром, краеведение (региональный компонент)				0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
Природный мир (с учётом регионального компонента)				0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Образовательная	Речевое развитие														
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108
Образовательная	Художественно-эстетическое развитие														
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36
Аппликация	—	—	—	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36
ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
Образовательная	Физическое развитие														
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО	10			10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.)

С 1 июня по 31 августа 2023 года в детском саду № 36 «Искорка» проводится летняя оздоровительная кампания.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022/2023 учебный год.

Группы раннего возраста		
	№5 «Ромашка»	№11 «Капитошқа»
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное (сенсорика) 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка 2. Физкультура
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Развитие речи
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное (сенсорика) 2. Физкультура на воздухе
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Развитие речи
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультура

2-ая младшая группа		
	№4 «Нероседы»	№6 «Радуга»
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром/с природой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром/с природой 2. Музыка
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 2. ФЭМП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Физкультура
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Развитие речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Музыка

четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на воздухе
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультура

Средние группы		
	№1 «Улыбка»	№10 «Пчёлки»
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром/с природой 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром/с природой 2. Физкультура
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Лепка/аппликация
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Физкультура
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Физкультура на воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Физкультура на воздухе
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 2. Рисование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Рисование

Старшие группы		
	№3 «Солнышко»	№9 «Незабудка»
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 2. Лепка/аппликация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Музыка 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Физкультура на воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Музыка 3. Художественная литература
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура

пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Художественная литература 3. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой 4. Рисование 5. Физкультура на воздухе
----------------	---	---

Подготовительные к школе группы					
№2 «Звёздочки»		№7 «Мечтатели»		№8 «Светлячки»	
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Художественная литература 3. Физкультура на воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура 		
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Лепка 3. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Аппликация 3. Музыка 		
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Аппликация 3. Физкультура на воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура на воздухе 		
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Развитие речи 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Аппликация 3. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Музыка 		
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Художественная литература 3. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Художественная литература 3. Физкультура 		

РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

№5 «Ромашка» и № 11 «Капитошка»

с 7.30.ч до 18.00 ч (10,5 часовой)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.15-9.45	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке	9.45- 10.00	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Прогулка	10.00-12.00	
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон.
Постепенный подъем. Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (Четверг)	16.00-16.10	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	16.10-16.30	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность

Прогулка, Уход домой	16.30-18.00	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.
-------------------------	-------------	--

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	9.15-9.25	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.25- 9.40	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-9.50	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.50-12.00	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон.
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.10	Конструктивная деятельность
Прогулка Уход домой	16.10-18.00	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШИХ ГРУПП (3-4 года)

№4 «Непоседы» и № 6 «Радуга»

с 7.30-18.00 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.40-9.50 9.50-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.15	Конструктивная деятельность

Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.15-9.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.25-9.40	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.40-12.00	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.

Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.15	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)

№1 «Улыбка» и №10 «Пчёлки»

с 07.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.00 10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа

Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.20-9.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.

Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.30-9.50	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.50-12.05	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)

№3 «Солнышко» и № 9 «Незабудка»

с 07.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	8.25-8.35	Двигательная деятельность

Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	8.35-8.45 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание культурных навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) НОД 2 (понедельник)	9.00-10.25 11.50-12.15	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка	10.25-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
НОД по физической культуре (пятница) Непосредственно образовательная деятельность (понедельник)	15.25-15.50	Двигательная активность. Продуктивный вид деятельности (рисование)
Подготовка к полднику. Полдник.	15.50-16.15	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.15-16.45	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	7.30-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25-9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.35-10.00	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.00-12.35	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	12.35-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	15.10-16.15	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	16.15-16.45	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16.45-18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП (6-7 лет)

№2 «Звездочки», № 7 «Мечтатели» и № 8 «Светлячки»

с 07.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	8.40-8.50 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.10-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитания культурно- гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	16.00-16.30	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	16.30-17.00	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	7.30-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.30-9.40	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-10.10 10.20-10.50	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.50-12.45	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	12.45-13.05	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	13.05-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.30	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	16.30- 17.00	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	17.00-18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ:	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119 мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ :	160 (210 мин)	230 (305 мин)	290 (390 мин)	355 (480 мин)	445 (595 мин)

Перспективно-тематическое планирование на летний оздоровительный период на 2023год

Июнь

- 1 неделя «Лето красное — пора безопасная»
- 2 неделя «Россия - родина моя»
- 3 неделя «Я - всезнайка и почемучка»
- 4 неделя «Путешествие в страну сказок»
- 5 неделя «Азбука вежливости и доброты»

Июль

- 1 неделя «Морские владения Нептуна»
- 2 неделя «Мама, папа, я - наша дружная семья»
- 3 неделя «Лето в поле и в лесу»
- 4 неделя «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

Август

- 1 неделя «Азбука безопасности»
- 2 неделя «Наши любимые питомцы»
- 3 неделя «Наш удивительный Крым»
- 4 неделя «Когда мои друзья со мной»

Чтение художественной литературы и познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и режимных моментов.