

Педагогический проект

« Путешествие волшебной капельки »

«Детский сад» № 36 «Искорка»

средняя группа «Радуга»

Составила и провела воспитатель: Никитина Н.С.



2020 г.

Паспорт проекта

Вид проекта	Познавательно – речевой, групповой
Время реализации проекта	Среднесрочный (Январь - май)
Участники проекта	Дети средней группы «Радуга», воспитатели, родители воспитанников
Образовательная область	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие
Актуальность проекта	Актуальность темы: Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.
Цель проекта	Расширить знания детей и представление детей о воде важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды. Создать условия для повышения творческой активности детей; развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к природе.
Задачи проекта	Расширить знания детей о воде и её свойствах; Познакомить детей с круговоротом воды в природе; Дать представление об очистных сооружениях и способах очистки воды; Развивать любознательность и познавательную активность детей; Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Предполагаемый результат	Планируемые результаты: Дети узнают: О свойствах воды, о ее формах и видах (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки) и т. д. О роли воды в жизни человека и живых организмов. Узнают, что такое – круговорот воды в природе. Узнают о том, что воду загрязняют, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Узнают, кто живет в воде, поймут взаимосвязь воды и всего живого на Земле. Дети будут бережно относиться к воде.
Работа с родителями	Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой; Привлечение родителей к проведению и оформлению опытов с водой дома с ребенком по теме проекта; Рекомендации родителям рассказать о водоемах ребенку; Консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании).

План реализации проекта.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- *Определение направленности проекта, целей и задач;
- *Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;
- *Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
- *Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
- *Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

2. Основной этап:

Содержание деятельности Беседы, рассказы

- *«Что мы знаем о воде»
- *«Важность воды для всех живых организмов»
- *«Что такое осадки»
- *«Водоемы»
- *«Интересные факты о воде»
- *«Загрязнение воды и как этого избежать»
- *«Бережем воду вместе»

Опытно – экспериментальная деятельность

Опыты:

- *«Вода – это жидкость»
- *«Вода прозрачная»

*«Вода меняет цвет»

*«Мыльные пузыри»

*«Куда спряталась вода»

*«Плавает – тонет»

*« Цветные льдинки»

Наблюдения

*«Снег кружится»

*«Снег и птицы»

*«Сосульки на крыше»

*«Гололед»

Познавательная деятельность

* НОД «Обитатели водоемов»

*НОД «Вода и её превращения»

*НОД «Мы изучаем воду»

Художественное творчество

*Рисование: «Снежинки», «Весёлые капельки»

*Аппликация «Тучка и дождик»;

*Лепка: «Снеговик»;

Работа с родителями

*Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой; Проведение опытов с водой дома;

- *Привлечение родителей к оформлению уголка по теме проекта;
- *Рекомендации родителям рассказать о водоемах ребенку;
- *Консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании).

Игровая деятельность

Подвижные игры:

- *«Ручеек»
- *«Караси и щука»
- *«Море волнуется»
- *«Тучка по небу ходила»
- *«Снежки»
- *«Лягушки и цапля»

Дидактические игры:

- *«Какой бывает вода?»
- *«Собери картинку»
- *«Доскажи словечко»
- *«Кому нужна вода, а кому полянка»

Сюжетно – ролевые игры:

- *«Купаем куклу»
- *«Путешествие на корабле»

Чтение художественной литературы

Рассказы и сказки:

- «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);
- «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);
- «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);
- Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка);
- «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;
- «Сказка о ручейке» Эстер Адам;

Стихотворения:

- «Я по воде могу ходить» С. Олегова;
- «Ручеек и речка» С. Олегова;
- «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;
- «Берегите воду» С. Олегова;
- «Разговор» С. Погореловский;
- «Ручеек» Т. Жиброва;
- «Дождик» В. Минькова;
- «Какой дождь» О. Григорьев;
- «Снежок и Алешка» Е. Андреева
- «Сколько я знаю дождей» А. Тараскин.

Загадки, половицы и поговорки о воде

Мультфильмы:

- «Капитошка», «Возвращайся, Капитошка»;
- «Жила-была Капелька...», «Капля»;
- «Земляничный дождик», «Туман из Лондона»;



- «Ёжик в тумане»

3. Заключительный этап:

- Выставка детских работ по проекту;
- Оформление уголка - выставки для детей и родителей «Волшебная Капелька»
- Изготовление лепбука «Волшебная Капелька»
- Оформление презентации (фото – отчет) о проделанной работе.



Список используемой литературы:

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- Шорыгина Т. А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
- Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие под ред. Киселевой Г. М., Пономаревой Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Перспективное планирование проекта

Вид деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями
Познавательно - исследовательская	Опыты: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса», «У воды нет запаха», «Тонет- не тонет» Эксперименты: «Свойства воды: пар, лед, вода», «Лед- твердая форма воды», «Пар-это тоже вода», «Лед- легче воды». Наблюдение за снежинками «Форма снежинок» Наблюдение за сосульками.	Проведение опытов и экспериментов с водой в детском саду и в домашних условиях (родители и дети)
Чтение (восприятие художественной литературы)	- «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»); - «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»); - «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка); - Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка); - «Что случилось с рекой?» Б. Заходер; - «Сказка о ручейке» Эстер Адам; Песенки, потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико»; «Дождик, дождик не дожди!», «Дождик, дождик, пуще!»	Составление рассказа со своим ребенком по теме проекта
Продуктивная	Рисование: «Снежинки», Лепка: «Снеговики»,	Рисунок о воде

	Аппликация «Рыбки в море»	
Коммуникативная	Рассматривание картин, иллюстраций, видео на тему: «Вода вокруг нас». Сюжетно-ролевая игра « Купаем куклу» Беседы с детьми: - по иллюстрациям; - по вопросам; - о прочитанном. на темы: «Вода вокруг нас». «Ходит капелька по кругу», «Значение воды», «Водоемы», «Почему нужно беречь воду?», «Кто живет в воде?» , «Круговорот воды в природе». Чтение стихов и отгадывание загадок.	Выставка фотографий «Я и вода».
Игровая	Подвижные игры: Ручеек» *«Караси и щука» *«Море волнуется» *«Тучка по небу ходила» *«Снежки» *«Лягушки и цапля» Речевая игра «Подскажи словечко». Пальчиковые игры - упражнения с водой. Имитация движений «Полет снежинки» Театр «Заюшкина избушка»	
Двигательная	Подвижные игры: «Ходят капельки по кругу», «Снежинки», «Солнышко и дождик», «Тучка и капельки», «Рыбак и рыбки», «Зонтики», «Я тучка,	

	тучка, тучка...». Комплекс утренней гимнастики Физкультминутки. Пальчиковая гимнастика	
Трудовая	Полив и уход за растениями в уголке природы нашей группы	Уход за домашними растениями
Музыкальная	Прослушивание шума водопада. Аудиозаписи «Звуки воды в природе». Песня «Капелька» (видео)	

Сюжетно-ролевая игра «Купаем куклу»



Глеб, Артём и Андрей.

Маргарита, Вика, Ульяна



«ОПЫТЫ С ВОДОЙ»





«Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на корабле»





Развлечение
«Весёлые
капельки»





Лепка

« Весёлый снеговик »



Рисование «Мой зонтик»





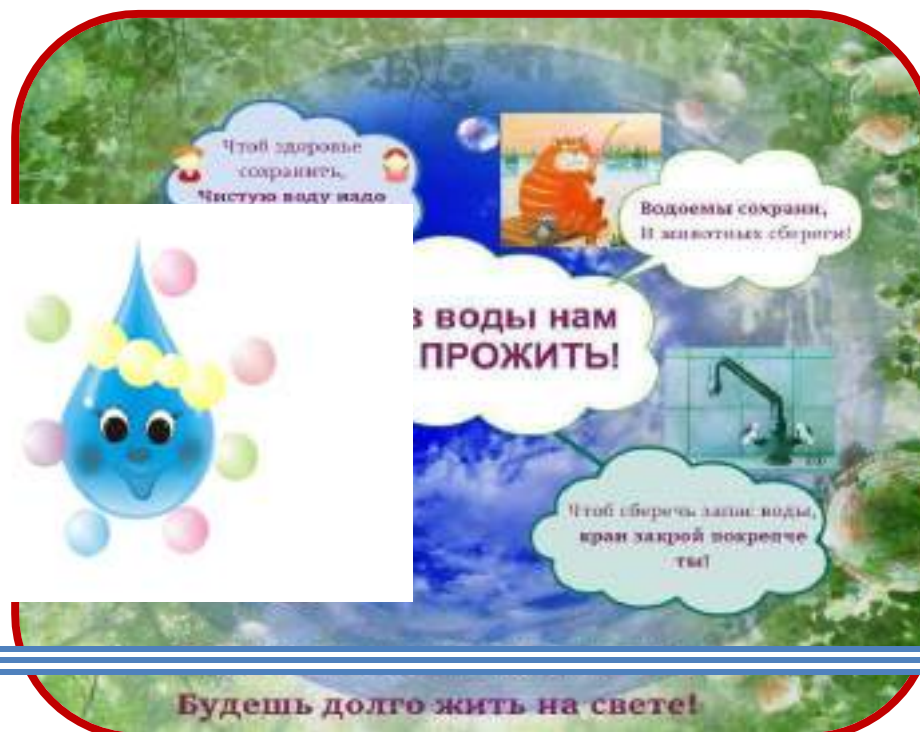
Беседы о воде





Без воды

Нам не



ПРОЖИТЬ



«Опыты с водой»

(родители и дети группы «Радуга»)



Проект

«Путешествие волшебной капельки»



«Опыты с водой»

Катя Рубан и мама Наталья Александровна





«Опыт с водой»

воспитанницы группы №6

Лида Бараниченко и папа Евгений Алексеевич



Тема: «Почему руки нужно мыть с мылом?»

Для эксперимента нам понадобятся: тарелка с водой, черный перец молотый, жидкое мыло.

Берем тарелку, наливаем в него воду. На поверхность воды насыпаем черный перец. Он у нас будет имитировать микробов, которые цепляются к нашим рукам от всего, за что мы беремся.



Прошу Лиду окунуть пальчик в водичке с перцем и оценить, после этого, чистоту пальчика.







Как мы можем наблюдать, пальчик стал «грязным», т.е. на нем остались наши «микробики».

Объяснил ребенку, что когда мы приходим домой с улицы – на наших руках всегда находятся тысячи микробов, которые не видны.

Теперь прошу ребенка опустить пальчик в жидкое мыло.





Затем прошу коснуться пальчиком в мыле водички с перцем.

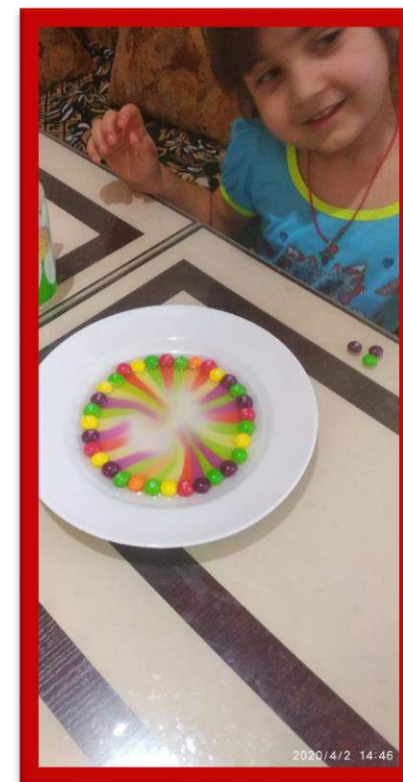
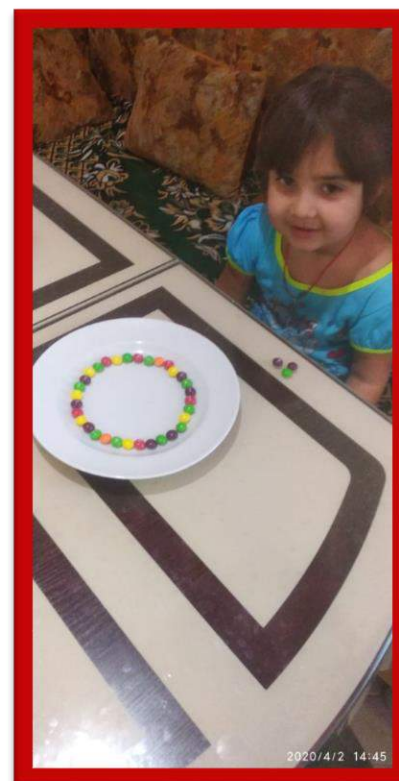




Как видим, мыло полностью оттеснило наших «микробов» подальше от пальчиков.

Объяснил, что так и настоящие микробы боятся воды с мылом и что, если всегда мыть руки с мылом, на наших руках никогда не будут жить микробы. А мы не сможем заразиться болезнями, которые провоцируют эти микробы.

Опыт с водой «Волшебная радуга» Вероника Дорошенко и мама Светлана Вадимовна



Опыт с водой «Волшебная водичка» Полина Пушкарёва и мама Маргарита Александровна





- 1.Наливаем водичку
- 2.Выбираем цвет и набираем на кисточку
- 3.Красим водичку
- 4.Накрываем крышкой
- 6.Ставим в морозильную камеру
- 7.Получается цветной лёд







