

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Детского сада № 36 «Искорка»

(протокол от «25» августа 2023г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом № 36 «Искорка»

_____ О.В.Маселко

(приказ от «27» августа 2023г. № 87)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 36 «Искорка»
г. Феодосии Республики Крым»*

на 2023 / 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Искорка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Детского сада № 36 «Искорка», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:
Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Устав Детского сада № 36 «Искорка»
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- Муниципальная программа «Феодосия на ладошках»
- ОП ДО Детского сада № 36 «Искорка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников; Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов Детского сада № 36 «Искорка»
- обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы; - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

***Учебный план составлен для 11 возрастных групп:
10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа
компенсирующей направленности***

- группа раннего возраста № 11 «Капитошка» - с 2-х до 3-х
- младшая группа № 6 «Радуга» - с 3-х до 4-х
- младшая группа № 7 «Мечтатели» - с 3-х до 4-х
- средняя группа № 2 «Звёздочки» - с 4-х до 5-ти
- средняя группа № 4 «Непоседы» - с 4-х до 5-ти
- средняя группа № 8 «Светлячки» - с 4-х до 5-ти

- старшая группа № 1 «Улыбка» - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа № 10 «Пчёлки» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа № 3 «Солнышко» - с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа № 9 «Незабудка» - с 6-ти до 7-ми
- группа для детей с ОВЗ № 5 «Ромашка» - с 4 –х до 8-ми

РЕЖИМ РАБОТЫ

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы в 2023/2024 учебном году:

С 7.30 – 17.00, (10 часов):

- группа для детей с ОВЗ № 5 «Ромашка» - с 4 –х до 8-ми

С 7.30 – 18.00, (10 часов 30 мин). – группы:

- группа раннего возраста № 11 «Капитошка» - с 2-х до 3-х
- младшая группа № 6 «Радуга» - с 3-х до 4-х
- младшая группа № 7 «Мечтатели» - с 3-х до 4-х
- средняя группа № 2 «Звёздочки» - с 4-х до 5-ти
- средняя группа № 4 «Непоседы» - с 4-х до 5-ти
- средняя группа № 8 «Светлячки» - с 4-х до 5-ти
- старшая группа № 1 «Улыбка» - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа № 10 «Пчёлки» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа № 3 «Солнышко» - с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа № 9 «Незабудка» - с 6-ти до 7-ми

Образовательный год 2023/2024 начнется **1 сентября 2023 года** и закончится **30 августа 2024 года. Всего 48 недель.**

Учебный план Детского сада № 36 «Искорка» регламентирует образовательную деятельность в 10 группах общеобразовательной направленности и 1 группы компенсирующей направленности.

Общая продолжительность года – 366 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

В группе коррегирующей направленности для детей (с 4 до 8 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в организованных, коррекционных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности Детского сада № 36 «Искорка» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023/2024 учебный год, предусматривающий следующий объем условной непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1 1	1 1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
1.2	Физическое развитие (валеология)	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика (логика) Сенсорика	0,5	0,5	0,5	1	2
		Познание окружающего мира	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	1	1
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование художественный труд	<i>в повседневной жизни</i>				
	Всего:	10	10	10	13	15	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что

даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»), психолог.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;

- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); - элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; - свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Детского сада № 36 «Искорка» направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Детский сад в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей четвертого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- *совместную деятельность воспитателя с ребенком,*
- *свободную самостоятельную игровую деятельность детей;*
- *наблюдения;*
- *индивидуальную работу.*

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.05 до 11.00 часов – представляет собой *организационное обучение согласно учебному плану.*

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 18.00 часов – включает в себя:

- *совместную деятельность воспитателя и ребенка;*
- *самостоятельную игровую деятельность ребенка;*
- *индивидуальную работу;*

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела

органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- учебно-материальная база Детского сада № 36 «Искорка» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

Образовательный маршрут на 2023-2024 учебный год.

Возрастные группы	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа					
	Количество НООД																	
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год			
Образовательная	Познавательное развитие																	
Математика+ конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
Ознакомление с окружающим миром, краеведение (региональный компонент)				0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Природный мир (с учётом регионального компонента)				0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144			
Образовательная	Речевое развитие																	
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	36	1	4	36			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1	4	36	1	4	36			
ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108			
Образовательная	Художественно-эстетическое развитие																	
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36			
Аппликация	—	—	—	0.5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36			
ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180			
Образовательная	Физическое развитие																	
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108			
ИТОГО	10			10			10			13			15					

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024)

С 1 июня по 31 августа 2024 года – летняя оздоровительная компания с проведением образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2023/2024 учебный год

Группы раннего возраста		
Дни недели	№6 «Радуга»	№11 «Капитошка»
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное (сенсорика) 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка 2. Физкультура
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Развитие речи
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное (сенсорика) 2. Физкультура на воздухе
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Развитие речи
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультура

2-ая младшая группа		
Дни недели	№7 «Мечтатели»	№2 «Звёздочки»
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром/с природой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром/с природой 2. Музыка
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 2. ФЭМП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Физкультура
среда	<ol style="list-style-type: none"> 3. Музыка 4. Развитие речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Музыка
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на воздухе
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультура

Средние группы		
	№4 «Непоседы»	№18 «Светлячки»
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром/с природой 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром/с природой 2. Физкультура
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка/аппликация 2. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Лепка/аппликация
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Физкультура
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Физкультура на воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Физкультура на воздухе
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 2. Рисование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 2. Рисование

Старшие группы		
	№1 «Улыбка»	№10 «Пчёлки»
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 2. Лепка/аппликация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Физкультура на воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Музыка 3. Художественная литература
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Художественная литература 3. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой 4. Рисование 5. Физкультура на воздухе

Подготовительные к школе группы		
№3 «Звёздочки»		№9 «Мечтатели»
понедельник	1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Художественная литература 3. Физкультура на воздухе
вторник	1. ФЭМП 2. Лепка 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Музыка
среда	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Аппликация 3. Физкультура на воздухе	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура
четверг	1. ФЭМП 2. Развитие речи 3. Физкультура	1. ФЭМП 2. Аппликация 3. Музыка
пятница	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Художественная литература 3. Музыка	1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура

группа компенсирующей направленности			
№5 «Ромашка»			
	Средний возраст - 10	Старший возраст - 13	Подготовительный к школе - 15
понедельник	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром, краеведение / 0,5	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром, краеведение	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром, краеведение 3. Лепка
вторник	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура	1. Математика 2. Аппликация 3. Физкультура
среда	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Музыка 2. Развитие речи 3. Подготовка к обучению грамоте	1. Музыка 2. Развитие речи 3. Подготовка к обучению грамоте
четверг	1. Ознакомление с окружающим миром, природа / 0,5 2. Математика 3. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим миром, природа / 0,5 2. Математика 3. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим миром, природа 2. Математика 3. Физкультура
пятница	1. Рисование 2. Физкультура	1. Чтение художественной литературы 2. Рисование 3. Физкультура	1. Чтение художественной литературы 2. Рисование 3. Физкультура

РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

с 7.30.ч до 18.00 ч (10,5 часовой)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.15-9.45	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке	9.45- 10.00	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Прогулка	10.00-12.00	
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон.
Постепенный подъем. Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (Четверг)	16.00-16.10	Конструктивная деятельность

Активное бодрствование	16.10-16.30	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка, Уход домой	16.30-18.00	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	9.15-9.25	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.25- 9.40	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-9.50	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.50-12.00	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон.
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ

Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.10	Конструктивная деятельность
Прогулка Уход домой	16.10-18.00	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШИХ ГРУПП (3-4 года)

с 7.30-18.00 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.40-9.50 9.50-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.

Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.15-9.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.25-9.40	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.40-12.00	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.

Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.15	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)

с 07.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей

Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.00 10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.20-9.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.30-9.50	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	9.50-12.05	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУПП СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)

с 07.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	8.35-8.45 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание культурных навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) НОД 2 (понедельник)	9.00-10.25 11.50-12.15	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка	10.25-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
НОД по физической культуре (пятница) Непосредственно образовательная деятельность (понедельник)	15.25-15.50	Двигательная активность. Продуктивный вид деятельности (рисование)

Подготовка к полднику. Полдник.	15.50-16.15	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.15-16.45	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	7.30-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25-9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.35-10.00	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.00-12.35	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	12.35-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.

Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	15.10-16.15	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	16.15-16.45	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16.45-18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП (6-7 лет)

с 07.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	8.40-8.50 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-11.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.10-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.

Подготовка ко сну Дневной сон	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	16.00-16.30	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	16.30-17.00	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Тёплый период

Режимные моменты	время	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	7.30-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
	8.30-8.40	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.30-9.40	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-10.10 10.20-10.50	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.50-12.45	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.

Подготовка к обеду, Обед.	12.45-13.05	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	13.05-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.30	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	16.30- 17.00	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	17.00-18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ ОВЗ (5-8 лет)

с 07.30-17.30 (10-ти часовой)

Холодный период

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Режимный момент	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подгот. к школе возраста (6-8 лет)
Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.	7.30 – 8.00		
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10/ 10мин.		
Утренний круг	8.10 – 8.20	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	8.20 – 8.30		
Завтрак	8.30 – 8.50/ 20мин.		
Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.	8.50 – 9.00		
Занятие (1)	9.00 – 9.20/ 20мин.	9.00 – 9.25/ 25мин.	9.00 – 9.30/ 30мин.
Динамическая пауза. Подготовка к следующему занятию.	9.20 – 9.50/30мин.	9.25 – 9.35/10мин.	9.30 – 9.40/10мин.

Занятие (2)	9.50 – 10.10/ 20мин.	9.35 – 10.00/ 25мин.	9.40 – 10.10/30мин.
Динамическая пауза. Самостоятельные игры. Совместная деятельность.	-	10.00 – 10.10	- 10.10 – 10.20
Второй завтрак	10.00– 10.10/ 10 минут		
Занятие (3)	-	-	10.20 – 10.50/ 30мин.
Подготовка к прогулке	10.50 – 11.10/20мин.		
Утренняя прогулка	11.10 – 12.10 1ч		
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	12.00 – 12.15/15мин.		12.10 – 12.20/10мин.
Обед	12.20 – 12.50/ 30мин.		
Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	12.50 – 13.00/10мин.		
Дневной сон	13.00 – 15.30/ 2,5ч		
Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Бодрящая гимнастика, Одевание, Причесывание.	15.30 –15.45/15мин.		
Полдник	15.45 – 16.05/ 20мин.		
Самостоятельные игры. Совместная деятельность. Вечерний круг	- 16.10 – 16.40/30 мин.		
Вечерняя прогулка, уход домой	17.00 – 17.30/ 30мин.		

Тёплый период

Режимный момент	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подгот. к школе возраста (6-7 лет)	
Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.	НА УЛИЦЕ	7.30 – 8.00		
Утренняя гимнастика		8.00 – 8.10/ 10мин.		
Возвращение с улицы	8.10 – 8.20			
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	8.20 – 8.30			
Завтрак	8.30 – 8.50/ 20мин.			
Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.	8.50 – 9.00			
Утренний круг	В ПОМЕЩЕ НИИ	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Занятие Или совместная деятельность воспитателя с детьми.		9.10 – 9.30/ 20мин.	9.10 – 9.35/ 25мин.	9.10 – 9.40/ 30мин.
Игры, совместна деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельные игры.	9.30 – 10.00	9.35 – 10.00	9.40 – 10.00	
Второй завтрак	10.00 – 10.10/ 10мин.			
Подготовка к прогулке	10.20 – 10.40	10.30 – 10.50	10.40 – 11.00	
Утренняя прогулка	10.40 – 11.50 1ч10мин.	10.50 – 12.00 1ч10мин.	11.00 – 12.10 1ч10мин.	
Занятие Или совместная деятельность воспитателя с детьми.	НА УЛИЦЕ	20мин.	25мин.	30мин.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	11.50 – 12.10	12.00 – 12.15	12.10 – 12.20	
Обед	12.20 – 12.50/ 30мин.			
Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	12.50-13.00			
Дневной сон	13.00 – 15.30/ 2,5ч			

Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Бодрящая гимнастика, Одевание, Причесывание.	15.30 –15.45/15мин.
Полдник	15.45 – 16.05/ 20мин.
Вечерний круг Подготовка к прогулке	16.10-16.30
Вечерняя прогулка	16.35-17.30

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин

Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ:	<i>32 (42 мин)</i>	<i>46 (61 мин)</i>	<i>58 (78 мин)</i>	<i>71 (96 мин)</i>	<i>89 (119 мин)</i>
ИТОГО В НЕДЕЛЮ :	<i>160 (210 мин)</i>	<i>230 (305 мин)</i>	<i>290 (390 мин)</i>	<i>355 (480 мин)</i>	<i>445 (595 мин)</i>

Перспективно-тематическое планирование на летний оздоровительный период на 2024год

Июнь

- 1 неделя «Лето красное — пора безопасная»
- 2 неделя «Россия - родина моя»
- 3 неделя «Я - всезнайка и почемучка»
- 4 неделя «Путешествие в страну сказок»
- 5 неделя «Азбука вежливости и доброты»

Июль

- 1 неделя «Морские владения Нептуна»
- 2 неделя «Мама, папа, я - наша дружная семья»
- 3 неделя «Лето в поле и в лесу»
- 4 неделя «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

Август

- 1 неделя «Азбука безопасности»
- 2 неделя «Наши любимые питомцы»
- 3 неделя «Наш удивительный Крым»
- 4 неделя «Когда мои друзья со мной»

Чтение художественной литературы и познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и режимных моментов.