

# ПАСПОРТ

## РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

№ 1 «Улыбка»

*2022/2023 учебный год*



## 1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды дошкольной организации, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возраста, гендерной принадлежности, склонностей, интересов, уровня активности, и специфики для реализации ОО Программы ДО ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда является одним из элементов пространства детской реализации (ПДР). Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей.

## 2. Требования к предметно-пространственной среде в дошкольном учреждении

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию всех образовательных программ, используемых в образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в дошкольном учреждении;
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть **содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ОО Программы ДОО.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой ОО Программы ДОО).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

### 3. Принципы создания развивающей предметно - пространственной среды в детском саду № 36 «Искорка»

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

**Принцип дистанции позиции при взаимодействии** ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребенком на основе пространственного принципа «глаза в глаза» (уместно использование разновысокой мебели: горки, подиумы, уголки). **Принцип активности** предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребенка в создании окружающей среды, которая может изменяться и легко трансформироваться (для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования).

**Принцип стабильности-динамичности** ориентирован на создание условий для изменения обстановки в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей, а так же в зависимости от образовательной ситуации.

**Принцип комплексирования и гибкого зонирования** реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

**Принцип сочетания привычных и неординарных элементов** - эстетическая организация среды, т.е. визуальное оформление предметной среды.

**Гендерный принцип** реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами.

**Принцип этапности и учета возрастных особенностей** ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом, и ориентируется на зону «ближайшего развития».

**Принцип эмоциогенности среды** - индивидуальная комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка и взрослого. Позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.

*Для реализации требований ОО Программы ДО Детского сада № 36 «Искорка» и ФГОС ДО пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон – **центров активности**. Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. **Количество и организация Центров** варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОО. При этом обеспечить высокий уровень развития детей можно имея даже скромные материальные возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослыми или самостоятельная.*

4. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате.

*Количественное наполнение каждой из позиций Центров активности соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.*

**4.1. Раздевалка**

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Маркированные индивидуальные шкафчики для детей	27	Хранение одежды детей
2	Скамейки	3	Для переодевания
3	Шкаф	1	Для верхней одежды сотрудников группы
4	Стенды «Тема недели»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация</li> <li>• Углубление</li> <li>• Обобщение знаний детей по определенной теме</li> </ul>
5		3	Для демонстрации детских рисунков и поделок
6		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация</li> <li>• Режим дня</li> <li>• Правила пребывания в учреждении</li> <li>• Рекомендации и консультации родителям</li> </ul>
7	Визитная карточка	1	Информация: название группы, девиз, сотрудники группы.
8	Портфолио воспитанников	1	Для работ воспитанников
9	Пожарный гидрант	1	Для тушения очагов пожара
10	Зеркало	1	Воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом

## Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр Именинника	Стенд с обозначающей надписью и местом для размещения фотографии воспитанника; Портретные фотографии воспитанников	Социальнокоммуникативное развитие
2	Центр эмоций «Мое настроение»	Стенд с изображенными миниатюрами эмоциональных состояний и местами для размещения фотографий воспитанников соответствия с в расположением фотографии миниатюр; Порт воспитанников	Социальнокоммуникативное развитие
3	Спортивный центр	Мячи резиновые; Ленты для подвижных игр; Скакалки; Гантели пластиковые; Кегли; Кубики пластиковые; Кольцеброс; Обручи; Фрисби; Дидактический материал «Виды спорта»; Дидактический материал «Спортивный инвентарь»	Физическое развитие Познавательное развитие

## 4.2. Группа

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Регулируемые столы	10	Стол для проведения НООД и приема пищи
2	Стулья детские	25	
3	Кухонный стол	1	Для раздачи
4	Стулья для сотрудников группы	2	
5	Рециркулятор бактерицидный	1	Для очистки и обеззараживания воздуха
6	Комнатный термометр	1	Для измерения температуры воздуха в помещении

7	<b>Мольберт многофункциональный двухсторонний меловой магнитный</b>	1	Для проведения НООД, для самостоятельной деятельности детей
8	<b>Магнитофон</b>	1	Для прослушивания аудиозаписей, музыкальных композиций
9	<b>Шкаф с полками</b>	1	Для демонстрационных материалов

10	<b>Стол</b> ы для центров	3	Для игрушек и сюжетноролевых игр
11	<b>Полка</b>	2	Для детской художественной литературы и демонстрационного материала
12	<b>Моечная</b>	1	Для мытья и хранения посуды
13	<b>Шкаф секционный</b>	1	Для раздаточного материала, канцелярии и игрушек
14	<b>Тумбочка</b>	1	Хранение инвентаря для Ряженья

### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	<b>Место для группового сбора</b>	Ковер	<b>Социальнокоммуникативное развитие</b>
2	<b>Место для проведения групповых занятий</b>	Стол; Стулья	<b>Познавательное развитие; Речевое развитие; Социальнокоммуникативное развитие; Художественноэстетическое развитие</b>

3	<p><b>Центр сюжетно-ролевых игр</b></p>	<p>Сюжетно-ролевой оборудованный уголок «Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рули пластиковые детские с сигнальными кнопками</li> <li><input type="checkbox"/> Демонстрационный и раздаточный материал «Дорожные знаки»</li> <li><input type="checkbox"/> Игра-сказка «Уроки безопасности»</li> <li><input type="checkbox"/> Детская литература</li> <li><input type="checkbox"/> Деревянная доска с замочками «Экстренные службы»</li> <li><input type="checkbox"/> Дорожная азбука</li> <li><input type="checkbox"/> Модели транспортных средств разного размера (грузовые автомобили, легковые автомобили; автомобили специального назначения)</li> <li><input type="checkbox"/> Конструктор «Дорога»</li> <li><input type="checkbox"/> Ковер напольный «Дорога»</li> <li><input type="checkbox"/> Интерактивный подвесной коврик «Пути»</li> <li><input type="checkbox"/> Светофор детский</li> <li><input type="checkbox"/> Тематические пазлы</li> </ul>	<p><b>Познавательное развитие;</b>  <b>Речевое развитие;</b>  <b>Социальнокоммуникативное развитие</b>  <b>Художественноэстетическое развитие</b></p>
---	---	---	---



Сюжетно-ролевой  
оборудованный уголок  
«Семьядом»

- Кухонный гарнитур детский
- Муляжи овощей и фруктов
- Детский сервиз
- Детский набор посуды для приготовления пищи
- Детский набор столовых приборов
- Корзинки
- Имитация газовой плиты
- Телефон
- Чайник пластиковый
- Муляжи готовых блюд
- Диван детский
- Стол
- Коляска
- Куклы

Сюжетно-ролевой  
оборудованный уголок  
«Магазин»

- Мебельно оснащенный уголок
- Стул
- Касса детская
- Деньги пластиковые
- Корзина для покупок детская
- Весы
- Счеты
- Муляжи продаваемого ассортимента товаров

Сюжетно-ролевой  
оборудованный уголок «Салон красоты»

- Туалетный детский столик с зеркалом и стул
- Набор «Парикмахер»
- Голова-манекен «Принцесса»
- Муляжи декоративной и уходовой косметики
- Телефон
- Бусы
- Платки
- Одежда для парикмахера

Сюжетно-ролевой  
оборудованный уголок  
«Поликлиника»

- Оборудованный стол с полками и стул
- Аптечный набор детский



		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Муляж медицинских мониторов и инструментов</li> <li><input type="checkbox"/> Муляж микроскопов</li> <li><input type="checkbox"/> Муляж лекарственных препаратов</li> <li><input type="checkbox"/> Телефон</li> <li><input type="checkbox"/> Костюмы детские «Доктор»</li> <li><input type="checkbox"/> Сумки через плечо</li> <li><input type="checkbox"/> Кукла «Доктор»</li> </ul> <p>Ширма; Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Строители»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> набор строительных инструментов</li> <li><input type="checkbox"/> каски.</li> </ul>	
4	<b>Центр науки и естествознания</b>	<p>Коллекция камней; Коллекция ракушек; Календарь природы; Муляжи овощей и фруктов; Коллекция круп; Природный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Шишки</li> <li><input type="checkbox"/> Орехи</li> <li><input type="checkbox"/> Желуди</li> <li><input type="checkbox"/> Каштаны</li> <li><input type="checkbox"/> Кора</li> <li><input type="checkbox"/> Семена клена</li> </ul> <p>Иллюстрации с изображением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Животных диких и домашних</li> <li><input type="checkbox"/> Животных жарких стран и Севера</li> <li><input type="checkbox"/> Перелетных, зимующих, кочующих птиц</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Времена года»; Альбомы «Времена года», «Части суток»; Дидактическая игра «Кто где живет» (автодидактическая игра); Лото с изображениями; Соломенки; Шарики демонстративные надувные;</p>	<b>Познавательное развитие; Художественноэстетическое развитие, Социальнокоммуникативное развитие</b>

		<p>Лупы;          Пластиковые ячейки;          Пластилин;</p>	
5	<b>Центр природы</b>	<p>Инвентарь для ухода за растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Лейка</li> <li><input type="checkbox"/> Пульверизатор</li> <li><input type="checkbox"/> Салфетка</li> <li><input type="checkbox"/> Щеточка</li> <li><input type="checkbox"/> Кисточки</li> </ul>	<p><b>Познавательное развитие,          речевое развитие,          художественноэстетическое          развитие</b></p>

		<input type="checkbox"/> Палочки с заостренными концами Фартуки; Календарь природы; Палочки; Тряпки; Комнатные растения; Шкаф для цветов	
<b>6</b>	<b>Центр настольных игр</b>	Лото; Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: <input type="checkbox"/> Развивающие пазлы «Времена года» <input type="checkbox"/> Игра-малышка «Чей домик?» <input type="checkbox"/> Игра-малышка «Волшебные сказки» <input type="checkbox"/> Игра-малышка «Цифры» <input type="checkbox"/> Развивающая игра «Уютный домик» <input type="checkbox"/> Умные липучки «Интересные профессии» <input type="checkbox"/> Домино «Транспорт» <input type="checkbox"/> Домино «Животные» Домино в картинках; Геометрический конструктор; Прищепки (автодидактическая игра); Палочки Кюизенера; Пазлы-вкладыши; Логическая головоломка «Собери кубик»;	<b>Познавательное развитие; Социальнокоммуникативное развитие</b>
<b>7</b>	<b>Центр мелкой моторики</b>	Мозаика крупная и мелкая; Плетение (автодидактическая игра); Игра-лабиринт; Счеты; Шнуровка; Сортер; Пуговицы; Пирамидки «Грибочки»	<b>Познавательное развитие, речевое развитие</b>

8	<b>Центр строительства и конструирования</b>	Конструктор крупный «Лего»; Пластмассовый напольный конструктор; Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; Деревянный конструктор; Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек	<b>Познавательное развитие; Социальнокоммуникативное развитие; Речевое развитие</b>
---	--	---	---

9	<b>Музыкальный центр</b>	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, платочки, косынки; Бубен; Гитара детская; Пианино детское; Дидактический материал «Музыкальные инструменты»; Дидактическая игра «Музыкальное лото»; Барабан; Ложки деревянные; Скрипка детская; Трещотки; Колокольчик; Погремушки; Самодельные маракасы	<b>Художественноэстетическое развитие, познавательное, социальнокоммуникативное развитие</b>
10	<b>Центр театрализованных игр</b>	Плоскостной театр «Колобок»; Плоскостной театр «Заюшкина избушка»; Плоскостной театр «Лиса и журавль»; Пальчиковый театр «Теремок»; Маски; Ширма	<b>Художественноэстетическое развитие; Речевое развитие</b>
11	<b>Центр изобразительного искусства</b>	Альбомы; Цветные карандаши; Трафареты для рисования; Бумага для свободного рисования; Раскраски; Шаблоны для рисования; Восковые мелки	<b>Художественноэстетическое развитие</b>



12	<b>Литературный центр (книжный центр)</b>	Тематическая подборка детской художественной литературы по возрасту <input type="checkbox"/> Книжка-пазл «Кошкин дом» <input type="checkbox"/> С. Маршак «Про все на свете» <input type="checkbox"/> К. Чуковский «Айболит, Бармалей, загадки, Топтыгин и луна» <input type="checkbox"/> К. Чуковский «Мойдодыр, Краденое солнце» <input type="checkbox"/> Сборник К. Чуковский «Лучшие сказки» <input type="checkbox"/> Сборник «Сказки Братьев Гримм и Шарля Перро» <input type="checkbox"/> Изд. РОСМЭН «Большая книга для детского сада» <input type="checkbox"/> Русские народные сказки: «Колобок», «Репка», «Рукавичка», «Теремок» и т.д. Серийное издание книжкималышки изд. «Технологии Буракова»: деревья, рыбы,	<b>Художественноэстетическое развитие</b>
----	---	--	---

		овощи, дикие животные, фрукты, насекомые, птицы, одежда, цветы. Цветные карандаши, бумага; Хрестоматия соответствующая ФГОС для 3-4 лет изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»; Изображения сказочных персонажей	
13	Центр Ряженья	Бусы; Головные уборы; Фартушки; Юбки; Платки; Косынки; Туалетный столик детский и стул	<b>Социальнокоммуникативное развитие;</b> <b>Художественноэстетическое развитие</b>
14	Центр сенсорики	Математический планшет с резинками (автодидактическая игра); Бизиборд (автодидактическая игра); Кубик-вкладыш Мозаика крупная и мелкая; Пазлы; Игрушки со шнуровками;	<b>Познавательное развитие</b>
15	Центр уединения	Палатка-шатер; Пуфик	<b>Социальнокоммуникативное развитие</b>
16	Центр песка и воды	Миски; Банка с прожаренным песком; Банка с водой	<b>Познавательное развитие</b>

#### 4.3. Спальня

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Маркированные кровати	27	Для дневного сна
2	Шкаф	3	Для методических пособий
3	Стол письменный	1	Для воспитателя
4	Стул	2	Для воспитателя

#### 4.4. Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Унитаз для мальчиков	1	
2	Унитаз для девочек	2	
3	Раковина	3	Для мытья рук

7	Зеркало	1	Воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом
8	Крючки	3	Для полотенец сотрудников группы
9	Панно с ячейками	1	Для хранения детских расчесок
10	Комод пластмассовый	1	Для хозяйственного инвентаря
4	Шкафчики для полотенец с крючками	25	
5	Поддон	1	Для мытья ног и мытья игрового инвентаря
6	Шкаф	1	Для хозяйственного инвентаря