

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1

от 27.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

О.В. Маселко

приказ от 28.08.2024 №74

МП

Дополнительная общеразвивающая программа

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 36
«Искорка» г. Феодосии Республики Крым»

«Школа мяча»

для детей 5-7 лет

образовательная область «Физическое развитие»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 22A9D080736D9055346C77F632184ADA039D95A7
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Маселко Оксана Витальевна
Организация: Детский сад № 36 «Искорка»
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 02-09-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Направленность: физкультурно- спортивная
Срок реализации: 2 года
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый, базовый
Составитель: Микулич Ольга Владимировна
Должность: инструктор по физической культуре



г. Феодосия
2024 г.

Содержание

Раздел № 1. Пояснительная записка

1.1.	Пояснительная записка (НПА, направленность, актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, адресат, объем и срок освоения, уровень программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий)	3
1.2.	Цель и задачи программы	8
1.3.	Воспитательный потенциал программы	9
1.4.	Содержание программы	9
1.4.1.	Учебный план	9
1.4.2.	Содержание учебного плана	10
1.5.	Планируемые результаты программы	10

Раздел № 2. Содержательный

2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы (кадровый ресурс, материально-техническое, кадровое, информационное и методическое обеспечение)	12
2.3.	Формы аттестации/контроля	16
2.4.	Список литературы	16

Раздел № 3. Организационный

3.1.	Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)	17
3.2.	Методические материалы	18
3.3.	Календарно- тематическое планирование	19
3.4.	Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы	24
3.5.	Воспитательная работа	24

Приложения к методической разработке

Раздел 1.

1.1. Пояснительная записка

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является следующая нормативно- правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно- технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

-
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 №1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
 - Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
 - Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 №510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
 - Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 №593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям

исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 №639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 №09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

- Устав Детского сада № 36 «Искорка».

Данная программа разработана на основе парциальной программы Л.И. Пензулаевой «Физическая культура дошкольникам» и Н.И. Николаевой «Школа мяча».

Направленность программы

Программа «Школа мяча» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на освоение знаний, умений и навыков, необходимых для работы детей 5-7 лет с мячом, для общефизического развития, повышение социального, нравственного, интеллектуального уровней обучающихся. Программа, которая способствует развитию физических качеств и укреплению здоровья детей, через совершенствование навыков работы с разнообразными мячами.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движения, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития. Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку.

Упражнения с мячами различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

Новизна

В рамках решения физкультурно-спортивных задач данная Программа отличается большей направленностью на спортивные игры с мячом (баскетбол, волейбол, футбол), подводящими к ним упражнениями с мячом по развитию технических и тактических навыков владения мячом.

Отличительные особенности

Отличительная особенность заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности обучающегося в области физического развития (технические и тактические навыки владения мячом).

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации эффективно используются упражнения и игры с мячом способствующие развитию технических и тактических навыков владения мячом. Поэтому освоенные детьми навыки владения мячом и умение играть в спортивные игры занимают одно из ведущих мест в физкультурно-спортивной работе с дошкольниками

Адресат программы

Программа составлена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Объем и срок освоения программы

Данная программа реализуется в течение двух учебных годов: 72 недели (по 1 занятию в неделю)

Уровень программы

Программа стартового уровня.

Формы обучения

Занятия проводятся в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа сформирована по возрасту, состав группы – постоянный. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем), согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 и 30 минут (1 группа с 15-10 до 15-35; 2 группа с 15-45 до 16-15).

количество занятий	возрастная группа	
	старшая группа	подготовительная группа
в неделю	1	1
в месяц	4	4
в год	38	38
день недели	по графику	
длительность одного занятия в неделю	25 минут	30 минут
длительность занятий в месяц	100 минут	120 минут
длительность занятий в год	950 минут	1140 минут
кол-во детей	30	30

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является освоение техники игры в футбол, баскетбол, и волейбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, а также достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

Реализации этой цели будет способствовать решение следующих задач:

Образовательные:

- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику;
- формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом;
- обучать правилам и элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол;
- познакомить дошкольников с историей мяча и спортивных игр;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

Оздоровительные:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей)

Воспитательные:

- формировать интерес к физическим упражнениям с мячом и спортивным играм;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;
- воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Развивающие:

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, глазомер умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательный потенциал программы достаточно многогранен. Он выступает как средство формирования мотивации обучающихся к спорту и самосовершенствованию. Способствует формированию гуманистических ценностных ориентаций, дает возможность значительного расширения сферы общения с вечными ценностями, накопленными человечеством, способствует реальному взаимодействию и взаимообогащению культуры. Дает реальную возможность развития спортивных способностей ребенка, выбора им индивидуального образовательного пути в спорте, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность, обеспечивая тем самым «ситуацию успеха для каждого ребенка» и реализуя на практике идеи свободного образования, образования по выбору. Компенсирует отсутствие в основном образовании некоторых спортивных учебных курсов, способствует определению жизненных планов, реализации профессионального выбора обучающихся. Включает детей в интересующие их спортивные виды деятельности, в ходе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных, социальных ориентиров, реализует огромный воспитательный потенциал. Необходимо отметить серьезные социально- педагогические возможности занимающихся спортом, рассматривая их как социальную среду по воспитанию личности, формированию социальных норм, правил поведения, усвоению социальных ролей. Доступность и открытость для разных категорий детей, с разным уровнем спортивной подготовки.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Возрастная группа	продолжительность занятий				количество занятий		
	в день	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
5-6 лет	25 минут	25 минут	100 минут	950 минут	1	4	38
6-7 лет	30 минут	30 минут	120 минут	1140 минут	1	4	38

1.4.2. Содержание учебного плана

№	Название темы	Всего занятий
1	Диагностика	1
2	Игровые упражнения с мячом	7
3	Подвижные игры с мячом	7
4	Приемы техники игры баскетбол	7
5	Приемы техники игры в волейбол	7
6	Приемы техники игры футбол	7
7	Диагностика	2
Итого		38

1.5. Планируемые результаты программы

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие не только представлений о спорте, но и применении приобретенных навыков и умений. Выполнение программы должно помочь сформировать социальную личность. Достижение абсолютных результатов, представленных в программе не является самоцелью, это лишь значимые для воспитанников ориентиры на пути их личного становления перед поступлением в школу.

Требования к уровню освоения знаний

К концу первого года обучения дети должны знать:

- историю зарождения волейбола, баскетбола, футбола;
- правила ведения счета в волейболе, футболе;
- доступные приемы спортивного самомассажа;
- спортивную терминологию;
- правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке.

К концу первого года обучения дети должны уметь:

- действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро
- реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать
- правила в командных видах (эстафета или поточный метод);
- бросать и ловить мяч:
 - двумя руками снизу- вверх;
 - двумя руками снизу- вверх с хлопком впереди;
 - передача в парах двумя руками снизу;

- передача в парах двумя руками из-за головы;
- передача в парах двумя руками от груди;
- передача мяча друг другу;
- выбрасывание мяча ногой вперед.
- метать мяч:
 - с расстояния 2 – 2,5 м. в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
 - в вертикальную цель с 3-4 м.;
 - в баскетбольный щит с места;
 - метать набивной мяч, с расстояния 2 – 2,5 м. в цель (ворота).
- отбивать мяч:
 - на месте правой и левой рукой;
 - на месте правой с передачей из правой руки в левую; - правой, левой рукой с продвижением вперед;
 - ловить мяч ногой.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- вести мяч:
 - с продвижением вперед, змейкой, по кругу;
 - приставным шагом;
 - с поворотом, бегом;
 - правой и левой рукой, свободно передвигаясь по площадке;
 - с изменением направления движения, с остановкой на сигнал;
 - ногой в движении;
 - с передачей напарнику; - с дополнительными заданиями.
- бросать мяч в кольцо:
 - двумя руками из-за головы;
 - двумя руками от груди;
 - забрасывание с трех шагов;
 - после ведения (с фиксации остановки);
 - одной рукой от плеча.
- бросать мяч в ворота:
 - с ударом по неподвижному мячу;
 - с ударом по движущемуся мячу.
- вести и передавать мяч парами:
 - с продвижением вперед (ходьба бег);
 - перебрасывания мяча через сетку, толчком двух ног
 - перебрасывания двух мячей одновременно в парах с помощью рук;
 - передача мяча в парах с помощью ног.

Соблюдение правил в командной игре.

Раздел №2

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Искорка» г.Феодосии Республики Крым» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Программа рассчитана на 38 занятий. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе – 31 мая. Занятия проводятся 1 раз в неделю согласно расписанию, утвержденному заведующим Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36 «Искорка» г.Феодосии Республики Крым», включая каникулярное время.

Возрастные группы	Начало уч.года	Окончание уч.года	Периодичность занятий	Кол-во часов/ минут в неделю	Кол-во часов/ минут в месяц	Кол-во часов/ минут в год
старшая	01.09	31.05	1 раз в неделю	25 минут	1,7 ч/100 м	15,8 ч/950 м
подготовительная	01.09	31.05	1 раз в неделю	30 минут	2 ч/120 м	19 ч/1140 м

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, имеет профессиональное педагогическое образование, знает специфику дополнительного образования. Педагог владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д., имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов). Педагог обладает компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Школа мяча» в детском саду имеется спортивный зал, с нанесённой на полу разметкой.

Спортивный инвентарь:

Мячи:

- резиновые (малые, средние, большие) (по 20 шт.);
- малые пластмассовые (30 шт.);
- массажные резиновые (30 шт.)
- баскетбольные (15 шт.)
- волейбольные (10 шт.)
- футбольные (15 шт.)

Воздушные шары (30 шт.)

Фитболы (15 шт.)

Цветные клубки (2 шт.)

Мелкие предметы для развития кисти руки:

- мячики для пинг-понга
- пластмассовые массажные мячики
- мячики для большого тенниса

Баскетбольные корзины (2 шт.)

Напольные корзины (4 шт.)

Шнур для натягивания (2шт.)

Волейбольная сетка (1 шт.)

Футбольные ворота (2 шт.)

Обручи (10 шт.)

Кубики (20 шт.)

Кегли (20 шт.)

Гимнастические скамейки (4 шт.)

Мишени (2 шт.)

Коврики (12 шт.)

Свисток (2 шт.)

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- флеш- карта (музыка для ходьбы, бега, ритмической гимнастики, релаксации);
- флеш- карта (презентации, видеоролики, мультфильмы);
- проектор с экраном;
- мультимедийная доска.

Оборудование соответствует требованиям программы.

2.2.3. Методическое обеспечение

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Форма организации учебного занятия - практическое занятие.

Дополнительными формами организации выступают:

- турнир,
- конкурс,
- эстафета.

Педагогические технологии:

- технология разноуровневого обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология проектной деятельности.

Алгоритмы учебного занятия:

- подготовка зала к проведению занятия (проветривание, подготовка необходимого инвентаря);
- организационный момент;
- актуализация знаний: повторение темы;
- основная часть: показ, выполнение заданий, проверка правильности выполнения заданий;
- заключительная

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы)

Методическая литература:

1. «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошиной М.: Москва «Аркти».
2. «Школа мяча» Николаева Н.И. СПб. «Детство- Пресс» 2008 г.
3. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» составитель Батурина.
4. «Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста» И.А. Аксенова
5. Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Физкультура и спорт, 2002.
6. Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. – М.: Физкультура и спорт, 2002.
7. Громова О.Е. Спортивные игры в детском саду – М.: Творческий центр, 2002.
8. Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. – М., 2009.
9. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. – М., 2009.
10. Матвеев Е.М. Волейбол. Школа движений // Физическая культура в школе. – 2001. – № 4. – С.33.
11. Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. – СПб.: КАРО, 2010.
12. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5–7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 112 с.
13. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей/ М.А. Рунова. – М.: Мозаика – Синтез, 2000. 14. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 176 с.

14. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников. – М.: ГНОМид, 2004.
15. Журнал Инструктор по физкультуре №3 /2013 – «Школа мяча» Москва ТЦ «Сфера» 2013г.
16. Журнал Инструктор по физкультуре №4/ 2013 - Москва ТЦ «Сфера» 2013 г

2.2.4. Информационное обеспечение

Интернет ресурсы:

1. <http://thelib.ru/books/s>
2. <http://www.yaselki.ru/informatsiya-o-yaslyah/sportivnye-igry-v-detskom-sadu>
3. <http://www.maam.ru/detskijasad/sportivnye-igry-v-detskom-sadu.html>
4. <http://cherepanova.usinsk-detsad22.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/8dopolnitelnoeobrazovanie>

Государственные информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 12.04.2024)
- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 12.04.2024)

Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 19.04.2024 г.)
- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 18.04.2024)

Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 01.04.2024 г.)
- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

2.3. Формы аттестации/контроля

Метод диагностики: практические задания на выявление уровня владения мячом.

Виды мониторинга:

- на начало учебного года с заполнением диагностической карты;
- итоговый в конце учебного года с заполнением диагностической карты.

2.4. Список литературы

1. Адашкявичене Э.И. Баскетбол для дошкольников – Москва 1983.
2. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М. 1992.
3. Васильков Г.А., «Азбука мяча».
4. Громова О.Е. Спортивные игры в детском саду – М.: Творческий центр, 2002.
5. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. – М., 2009.
6. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения. – М., 1999.
7. Матвеев Е.М. Волейбол. Школа движений // Физическая культура в школе. – 2001. – № 4. – С.33.
8. Николаева Н.П. «Школа мяча»: Учеб. – метод. пособие для инструкторов физического воспитания дошкольных образовательных учреждений. – М.: Физическая культура и спорт, 2008. – 211 с.
9. Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. – СПб.: КАРО, 2010.
10. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 176 с.
11. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников. – М.: ГНОМид, 2004.
12. Журнал Инструктор по физкультуре №3 /2013 – «Школа мяча» Москва ТЦ «Сфера» 2013г.

Раздел № 3.

3.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)

Элементы игры в футбол	Передача мяча друг другу	Расстояние 3 метра Не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе. 1-2 раза потерял мяч.	Расстояние 4 метра Технически правильно выполняет действия, проявляет усилия. 1-2 раза потерял мяч.
	Ведение мяча в движении- 10 м не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, прокатывая мяч попеременно то одной, то другой ногой)	Ведение перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.	Ведение перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.
	Удар по мячу на точность в цель (ворота) с расстояния 2-2,5м.	2 раза из 10	3 раза из 10
«Школа»	Отбивания мяча на месте	Не менее 10 раз одной рукой.	Не менее 20 раз одной рукой.
	Подбрасывания мяча с хлопками в движении	2 раза потерял мяч. Ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук. Не менее 10 раз подряд. 2 раза потерял мяч.	1-2 раза потерял мяч. Ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук, гасит скорость летящего предмета. Не менее 20 раз одной рукой. 1-2 раза потерял мяч.
	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками на месте	15-20 раз 2 раза потерял мяч	20-35 раз 1 раз потерял мяч

Виды движений:		(1-й год обучения)	(2-й год обучения)
Элементы игры в баскетбол	Ведение мяча в движении-10 м не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением)	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.

	Броски мяча в корзину 2мя руками из-за головы (с расстояния 3м, высота – 2м)	Из 5 бросков 3 попадания	Из 5 бросков 4 попадания
волейбол	Перебрасывания мяча через сетку	Не задерживает мяч в руках, отбивает высоко и сильно, перебрасывает через сетку.	Видит мяч, быстро реагирует на его полет, ловит двумя руками, отбивает в нужном направлении.
Элементы игры в	Перебрасывание мяча друг другу.	Расстояние 3 метра Не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе.1-2 раза потерял мяч.	Расстояние 4 метра Технически правильно выполняет действия, проявляет усилия.1-2 раза потерял мяч.
	Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении	Умеет ловко принимать, гасить скорость летящего предмета 15 – 20 раз	Регулирует силу бросания, мягко удерживает кистями рук 20 – 35 раз

3.2. Методические материалы

Программа «Школа мяча» разработана на основе собственного опыта работы, как одной из форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду.

Данная программа составлена на основе программ:

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» – М: издательство Мозаика-Синтез, 2016
- Рабочей программы цикла занятий по интересам физкультурно – спортивной направленности. Возраст: 4-7лет. Автор - составитель: Микулич О.В., инструктор по физической культуре детского сада № 36 «Искорка».

3.3. Календарно- тематическое планирование

Первого года обучения

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	дата
1	История возникновения мяча	1 Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. 2 Познакомить с историей возникновения мяча. 3 Развивать ориентировку в пространстве.	1	
2	Диагностика	1 Выявить уровень физической подготовленности детей.	1	
3	Катание и подбрасывание мяча	1 Учить катать мяч между предметами и в цель. 2 Повторить технику подбрасывания мяча вверх и ловля его двумя руками, одной рукой. 3 Упражнять в перебрасывании мяча в парах с хлопком.	1	
4	Передача и ловля мяча	1 Учить бросать мяч вверх, продвигаясь вперед. 2 Упражнять в броске мяча ногой в цель. 3 Развивать глазомер, координацию движений.	1	
5	Ведение мяча	1 Углубить представление детей об овощах. 2 Учить передавать мяч и ловить его двумя руками не менее 3 раз подряд. 3 Учить передавать друг другу мяч ногами.	1	
6	Игровые упражнения с баскетбольным мячом	1 Передача мяча разными способами 2 Ловля мяча в парах 3 Передача друг другу мяча ногами	1	
7	Техника передвижения в игровой стойке	1 Углубить представление детей о продуктах вредных для организма 2 Учить перекатывать набивной мяч, прилагая определенные усилия. 3 Упражнять передаче разным способом набивного мяча друг другу.	2	
8	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	1 Учить перебрасывать набивной мяч, прилагая усилия. 2 Упражнять в метании набивного мяча на дальность. 3 Развивать силу рук, выносливость.	1	

9	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Углубить представление детей о гигиенических процедурах спортсмена 2 Учить передачам разным способом набивной мяч друг другу. 3 Упражнять в прокатывании набивного мяча в ворота. 4 Развивать глазомер, ловкость, умение быть организованным. 	1	
10	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	<ol style="list-style-type: none"> 1 Упражнять в быстрой смене движений. 2 Закреплять умение работать в парах. 3 Развивать быстроту реакции, внимание. 	1	
11	Игровые упражнения с футбольным мячом	<ol style="list-style-type: none"> 1 Углубить представление детей о развитии силы 2 Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов 3 Ведение мяча, толкая его поочередно то правой, то левой ногой 	2	
12	Передача сверху двумя руками	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить технике передачи мяча над собой 2 Упражнять в ведении мяча на месте 3 Развивать глазомер, ловкость, равновесие. 	2	
13	Прием мяча снизу двумя руками.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить нижнему приему мяча 2 Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком. 3 Развивать быстроту реакции, глазомер. 	1	
14	Подачи мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить нижней подаче мяча. 2 Упражнять в ведение мяча правой и левой ногой по прямой. 3 Развивать глазомер, ловкость, умение быть организованным. 	1	
15	Перебрасывание мяча через сетку	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить передавать мяч в парах через сетку. 2 Закрепить умение передавать мяч одной рукой от плеча и ловить двумя руками. 3 Развивать чувство ритма, ловкость. 	2	
16	Игровые упражнения с мячом	<ol style="list-style-type: none"> 1 Упражнять в ведение мяча вокруг конусов, ведение на месте, передачах. 2 Воспитывать организованность. 	1	
17	Броски и передачи мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить бросать мяч из-за головы из разных исходных положений. 2 Упражнять в верхней передаче мяча через сетку 3 Развивать ловкость, мышление. 	1	
18	Ведение мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Продолжать учить отбивать мяч правой и левой рукой на месте с заданием 2 Упражнять в произвольном действии с мячами. 3 Развивать координацию. 	2	
19	Забивание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить бросать мяч двумя руками от груди по кольцу. 2 Упражнять в бросании мяча по цели на точность попадания. 	2	

20	Перебрасывание мяча	1 Учить перебрасывать мяч друг другу. 2 Прием: «Один ребенок бросает мяч, другой принимает его».	1	
21	Перебрасывание мяча	1 Учить перебрасывать мяч баскетбольный, волейбольный мяч друг другу в движении. 2 Упражнять в перебрасывании мяча через сетку	2	
22	Отбивание мяча	1 Совершенствовать умение ловко отбивать мяч правой и левой рукой в движении. 2 Отрабатывать ведение мяча между ориентирами. 3 Развивать умение быстро действовать по сигналу, ловкость.	1	
23	Школа мяча	1 Учить принимать мяч из разных исходных положений. 2 Элементарные приёмы игры в мини- футбол.	2	
24	Школа мяча	1 Совершенствовать активные движения кистями рук при броске мяча. 2 Элементарные приемы игры в баскетбол по упрощённым правилам	1	
25	Веселый мяч	1 Совершенствовать умение забрасывать мяч в баскетбольную корзину с трех шагов. 2 Проверить скоростную выносливость 3 Воспитывать организованность.	2	
26	Перебрасывание и забрасывание мяча	1 Совершенствовать умение принимать правильное исходное положение при забрасывании мяча. 2 Проверить навыки в передаче мяча, ведения мяча по «8»	1	
27	Приемы ведения мяча	1 Учить принимать мяч подошвой, внутренней и внешней стороной стопы, бедром, подъемом, носком. 2 Подвижные игры с мячом	1	
28	Диагностика	Диагностика	2	
итого			38	

Второго года обучения

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	дата
1	Поиграй с мячом	1 Углубить представление детей о методах закаливания организма спортсмена 2 Проверить навыки в подбрасывании, ловле, перебрасывании, бросках и отбивании мяча. 3 Игры с мячом	1	
2	Передвижение в игровой стойке	1 Совершенствовать технику передвижения в игровой стойке 2 Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при ведении мяча. 3 Воспитывать смелость, самостоятельность.	1	
3	Перемещения приставным	1 Углубить представление детей о витамине Д для здоровья человека	1	

	шагом	<ol style="list-style-type: none"> 2 Закреплять умение перемещаться приставным шагом с ведением мяча. 3 Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком 		
4	Ловля и передача мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Продолжить учить ловить мяч с полуотскока. 2 Упражнять в передаче мяча с отскоком от пола 3 Воспитывать ловкость 	1	
5	Ведение мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Закреплять умение ведения мяча стоя на месте, двигаясь по прямой 2 Упражнять в броске мяча ногой в цель. 3 Развивать глазомер, координацию движений. 	1	
6	Ведение с изменением направления, передача мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Углубить представление детей об овощах, стимулирующий рост человека (морковка) 2 Закрепить навык ведения мяча двигаясь по кругу с заданием. 3 Упражнять в передаче мяча двумя руками от груди и передаче мяч ногами. 	1	
7	Техника владения мячом	<ol style="list-style-type: none"> 1 Углубить представление детей о приятных эмоциях 2 Прием: «Один ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч». 	1	
8	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Совершенствовать ведение мяча в движении с заданием. . 2 Упражнять в подъёме мяча ногой после остановки. 	1	
9	Подачи мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Углубить представление детей вредных вещах для нашего здоровья 2 Повторить передачи мяча одной рукой от плеча. 3 Упражнять в прокатывании мяча в ворота. 	2	
10	Перебрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Упражнять в быстрой смене движений. 2 Закреплять умение верхней передачи мяча через сетку 3 Развивать быстроту реакции, внимание. 	2	
11	Отбивание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Углубить представление детей о развитии силы 2 Учить отбивать мяч одной рукой на месте и в движении с разными заданиями 	1	
12	Отбивание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить отбивать мяч одной рукой в движении, забрасывать мяч в баскетбольную корзину двумя руками от груди. 2 Упражнять в забрасывании мяча в ворота ногами. 3 Развивать глазомер, ловкость, равновесие. 	1	
13	Забрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить забрасыванию мяча в баскетбольную корзину в движении одной рукой от плеча. 2 Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с разными заданиями 3 Развивать быстроту реакции, глазомер. 	2	
14	Перебрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить передавать мяч двумя руками от груди в парах, в движении. 2 Упражнять в верхней и нижней передаче мяча 3 Развивать глазомер, ловкость, умение быть организованным. 	2	

15	Забрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Закрепить технику забрасывания мяча в баскетбольную корзину с трех шагов. 2 Упражнять в умении принимать правильное исходное положение при метании в вертикальную цель. 3 Воспитывать организованность. 	1	
16	Броски мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Закрепить технику броска одной рукой от плеча в движении 2 Отрабатывать навык ведения мяча по «8» 3 Развивать ловкость, мышление. 	1	
17	Перебрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Продолжать учить передавать и ловить мяч разными способами в движении 2 Упражнять в произвольном действии с мячами. 3 Развивать координацию. 	1	
18	Перебрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить регулировать силу броска при передаче мяча одной рукой и ловле двумя руками. 2 Упражнять в передаче и приеме мяча ногами. 3 Развивать глазомер, внимание, силу. 	1	
19	Перебрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Продолжать учить принимать мяч в движении. 2 Упражнять в умении быстро и точно передавать мяч партнеру. 3 Развивать быстроту реакции, ловкость. 	1	
20	Перебрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Закреплять умение ловко принимать мяч, быстро и точно передавать мяч партнеру. 2 Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком. 3 Развивать меткость, ловкость, координационные способности. 	1	
21	Отбивание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Совершенствовать умение ловко отбивать мяч правой и левой рукой и ногой. 2 Отрабатывать ведение мяча между ориентирами. 3 Развивать умение быстро действовать по сигналу 	2	
22	Школа мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Учить принимать мяч из разных исходных положений. 2 Закрепить технику броска по кольцу в движении 3 воспитывать организованность. 	2	
23	Школа мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Совершенствовать активные движения кистями рук при броске мяча. 2 Закреплять умение занимать правильное исходное положение при работе с мячом. 3 Развивать координационные способности. 	2	
24	Веселый мяч	<ol style="list-style-type: none"> 1 Совершенствовать умение передавать мяч верхней и нижней передачей 2 Проверить скоростную выносливость 	2	
25	Перебрасывание и забрасывание мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Совершенствовать умение принимать правильное исходное положение при забрасывании мяча. 2 Проверить навыки в передаче мяча, ведении мяча по «8» 	2	
26	Школа мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проверить навыки, броска мяча по кольцу с места, количество попаданий мяча в корзину 2 Воспитывать целеустремленность. 	1	

27	Школа мяча	Игра в баскетбол по упрощённым правилам	2	
28	Школа мяча	Диагностика	1	
итого			38	

3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дата внесения изменений	На основании / в соответствии (в каком разделе программы)	Внесённые изменения	Согласование с заведующим ДОУ

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на:

1. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.
2. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.
3. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
4. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
5. Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
6. Воспитание любви и уважения к традициям родины, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №36 «ИСКОРКА» г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №3

от 02.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

от 02.04.2025



О.В. Маселко

**Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы
«Школа мяча»**

Дата внесения изменений	На основании / в соответствии (в каком разделе программы)	Внесенные изменения	Согласование с заведующим ДОУ
02.04.2025	Приказ Минобразования Крыма от 03.02.2025 №160 Раздел 1, абзац 1	исключить «общеобразовательная»	02.04.2025
02.04.2025	Приказ Минобразования Крыма от 03.02.2025 №160 Раздел 3, подраздел 3.4.	«3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» изложить в следующей редакции: «3.4. Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы»	02.04.2025